

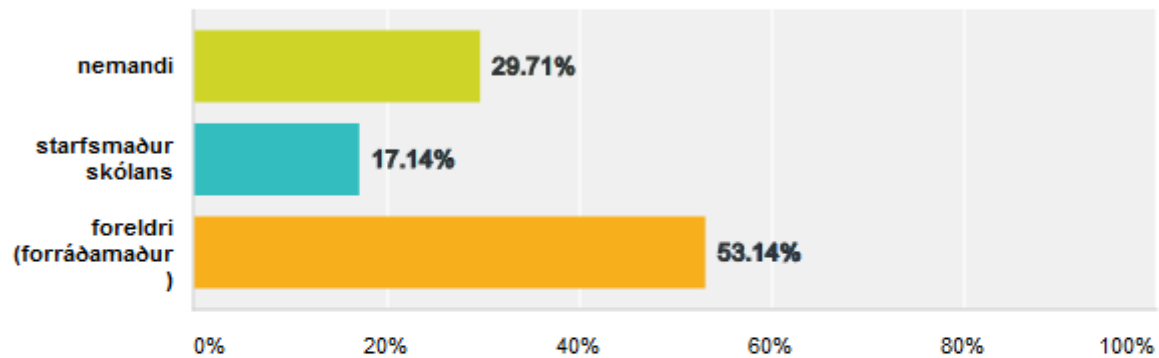


Niðurstöður úr skoðanakönnun
FG og foreldraráðs FG í janúar
2013



1. Hver svarar?

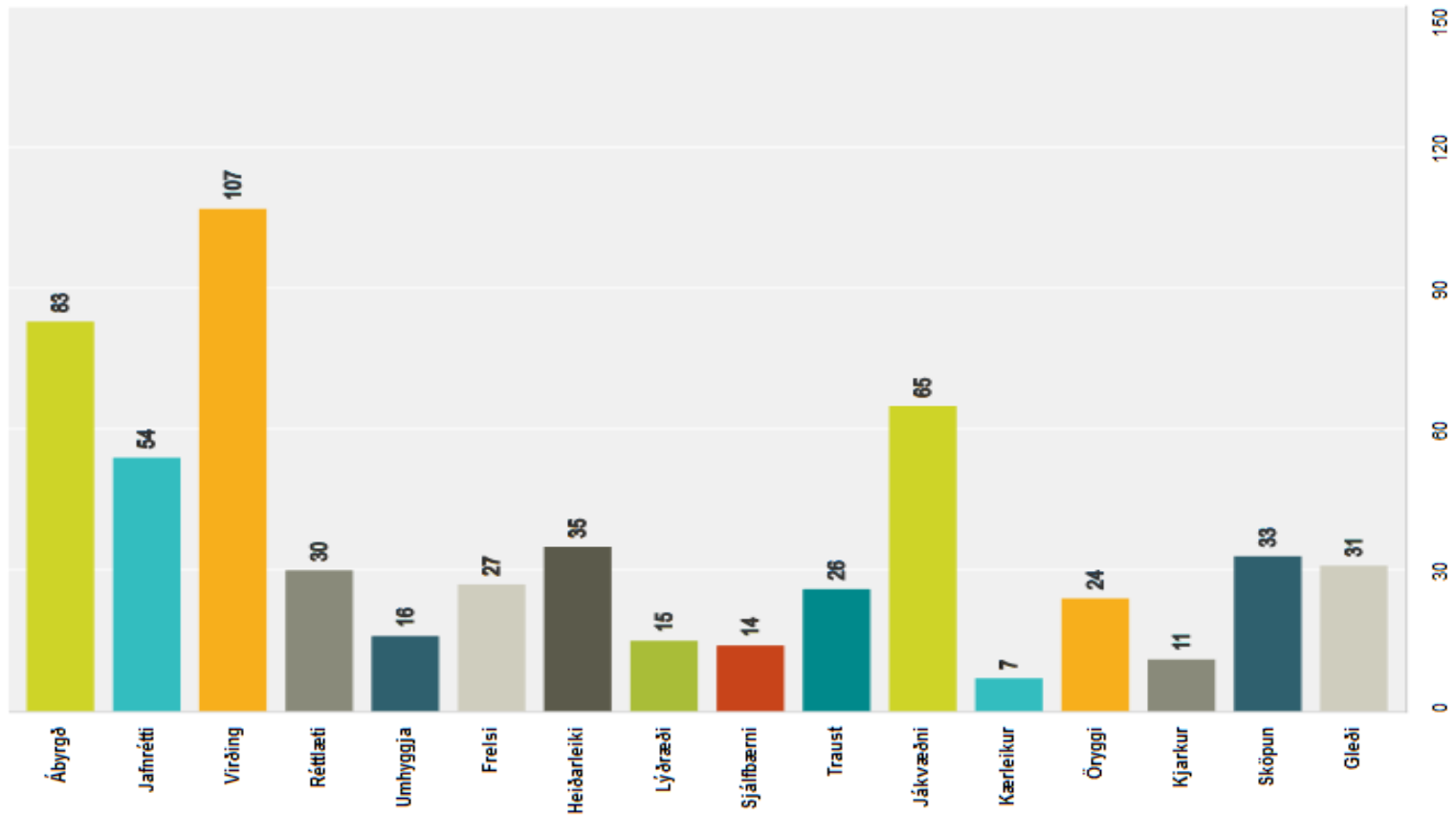
Answered: 175 Skipped: 0



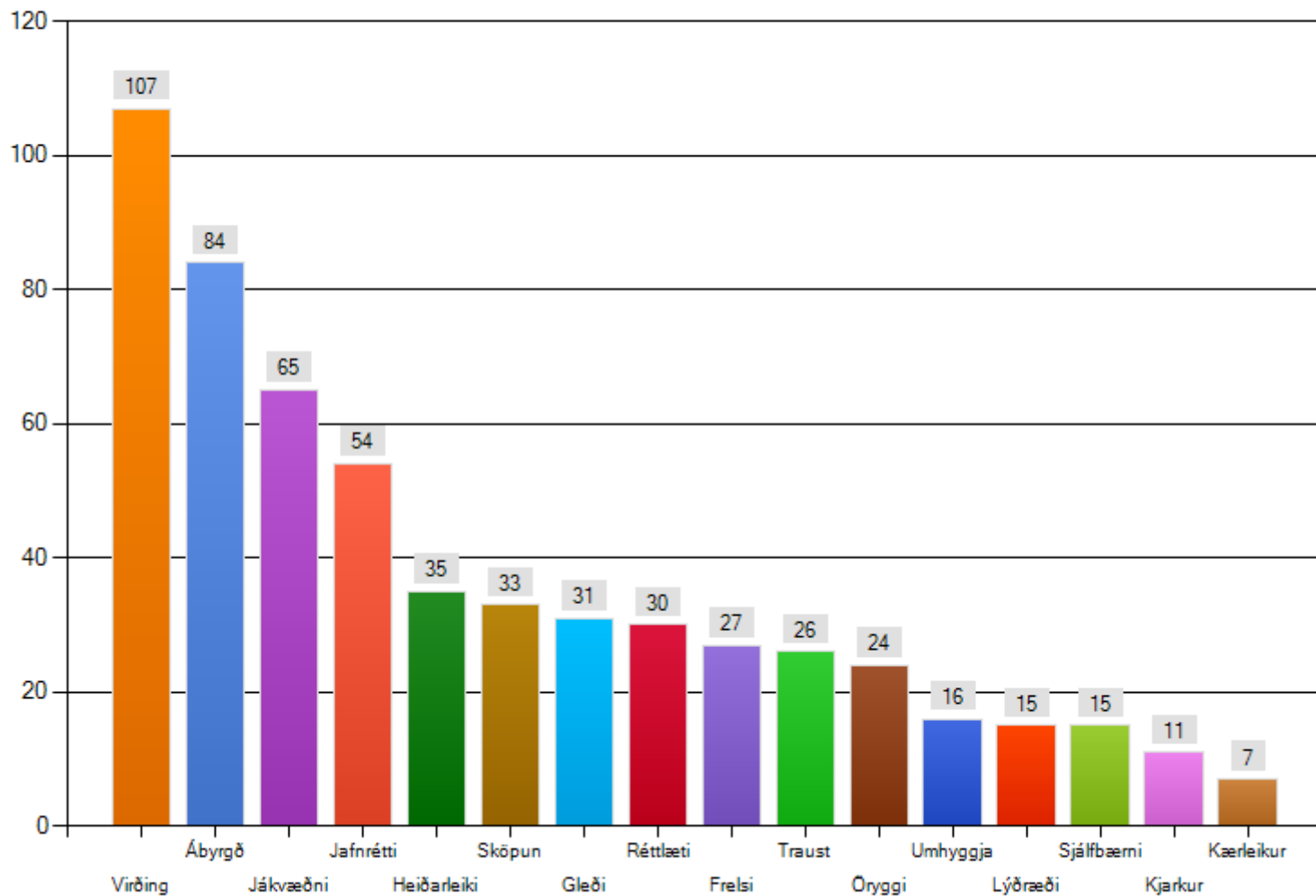
Answer Choices	Responses	
nemandi	29.71%	52
starfsmaður skólans	17.14%	30
foreldri (forráðamaður)	53.14%	93
Total		175



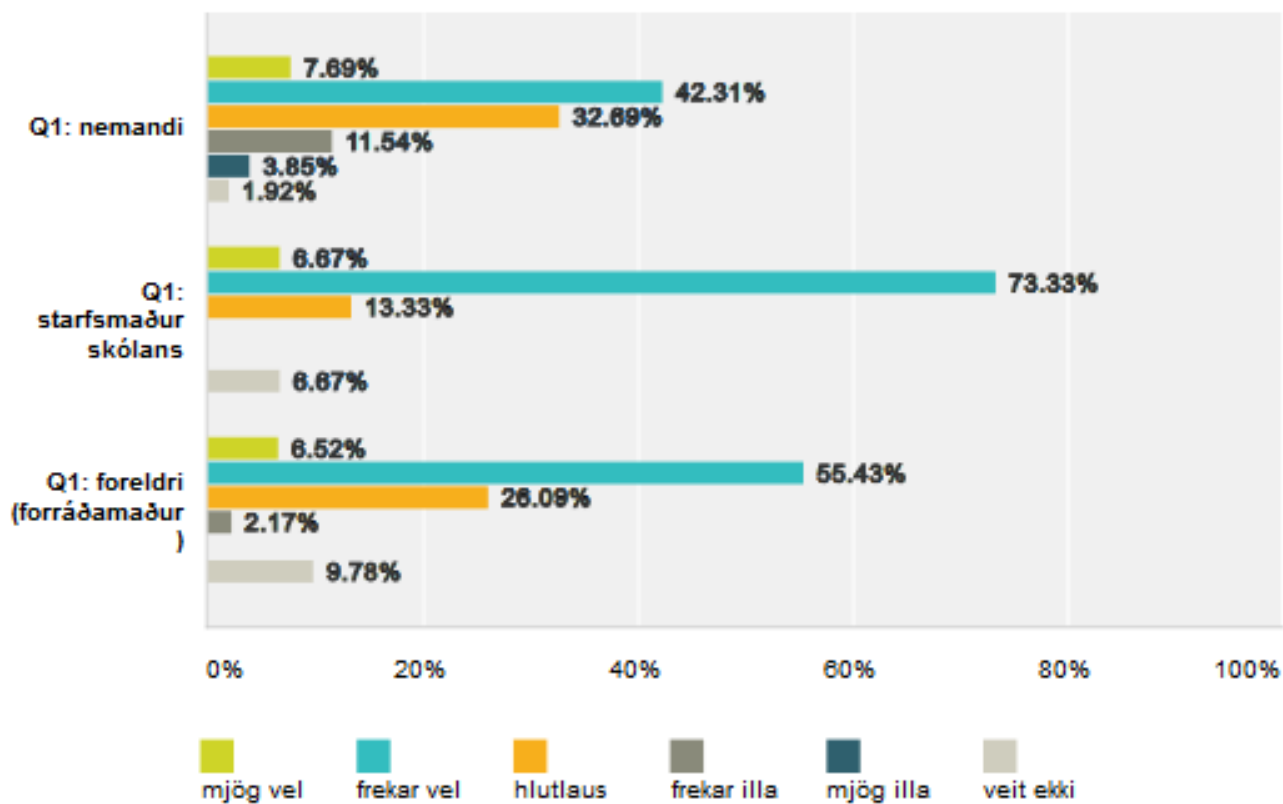
2. Vinsamlega merktu við þrjú gildi sem þú telur að eigi að vera leiðandi grunngildi í skólastefnu FG



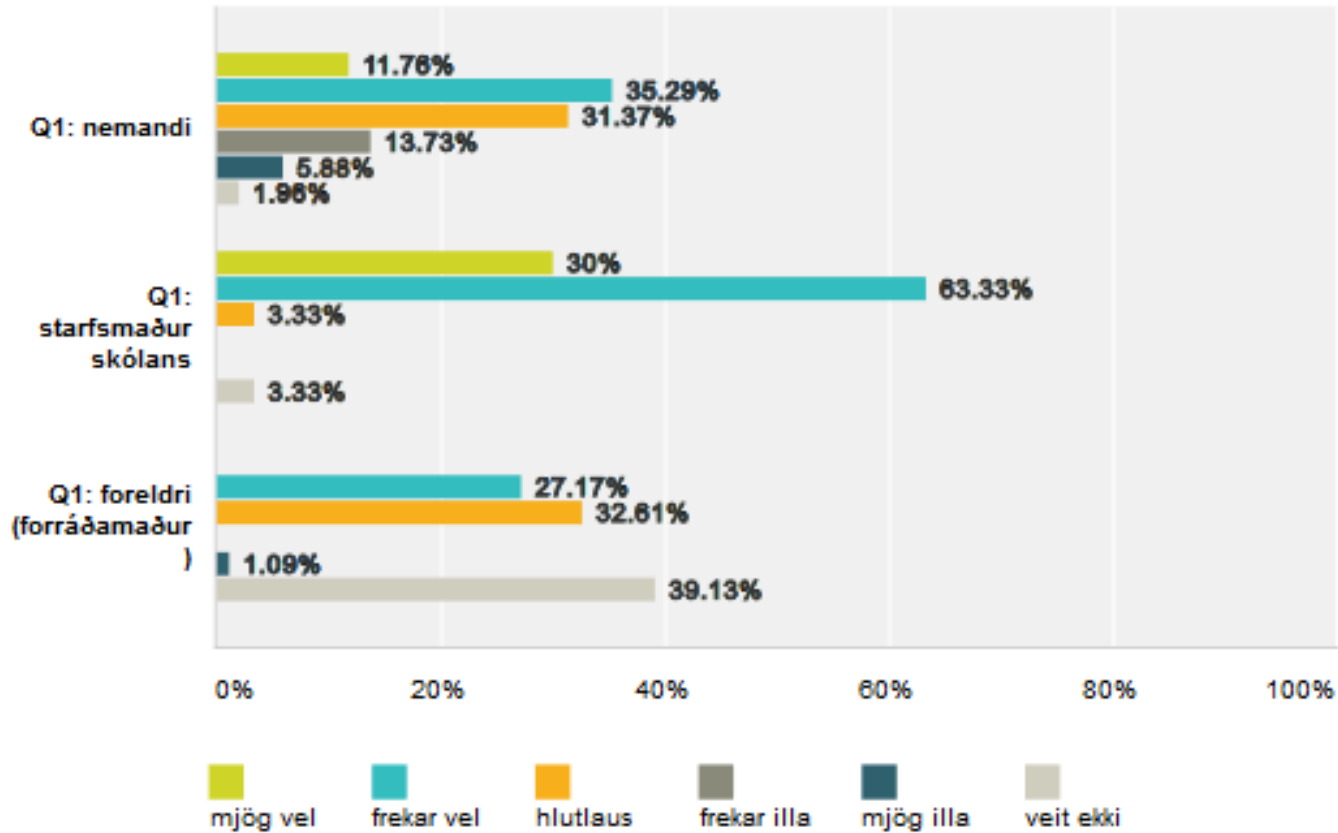
2. Vinsamlega merktu við þrjú gildi sem þú telur að eigi að vera leiðandi grunngildi í skólastefnu FG:



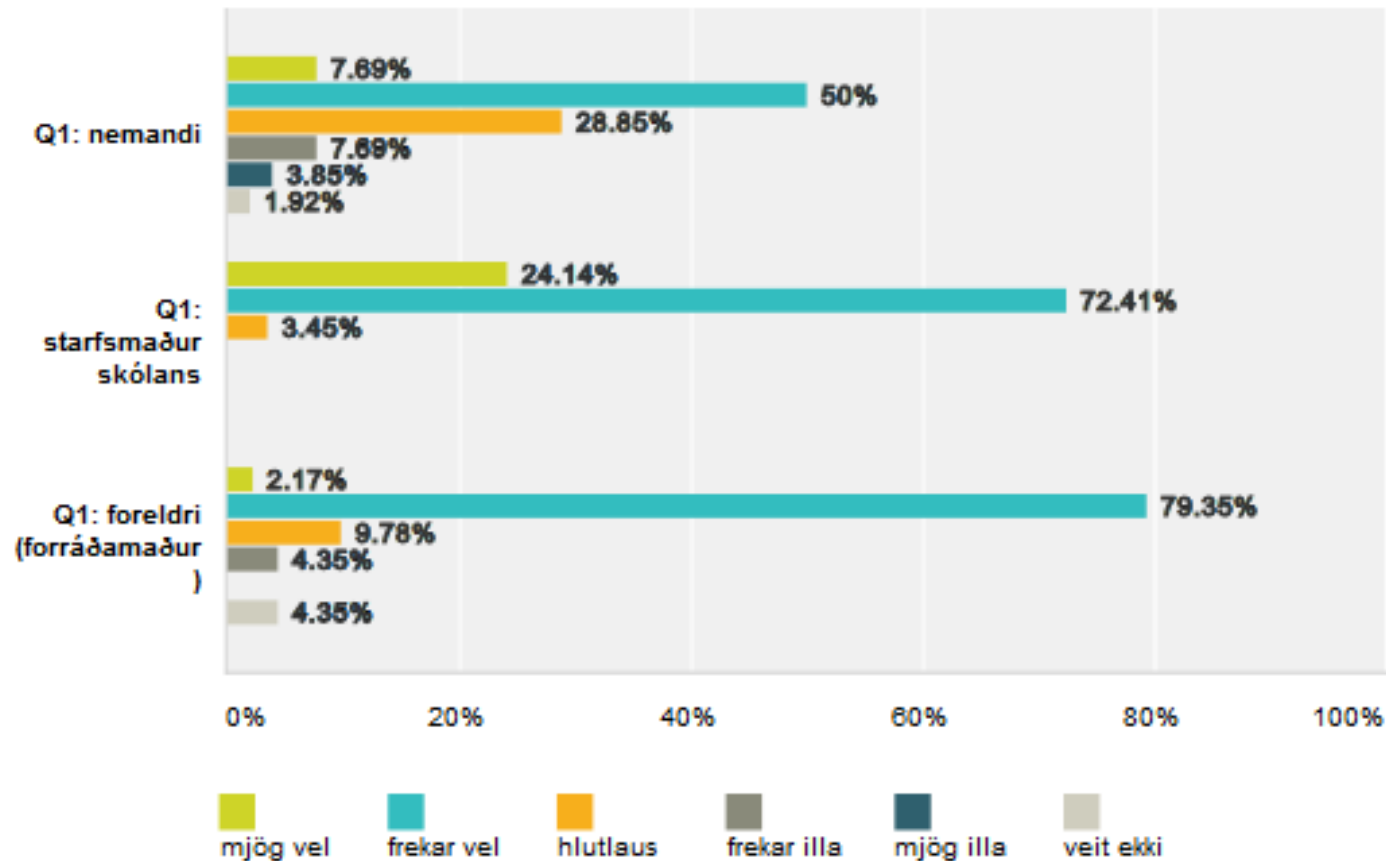
3.1 Hversu vel/illa telur þú samstarf almennt ganga milli nemenda í FG?



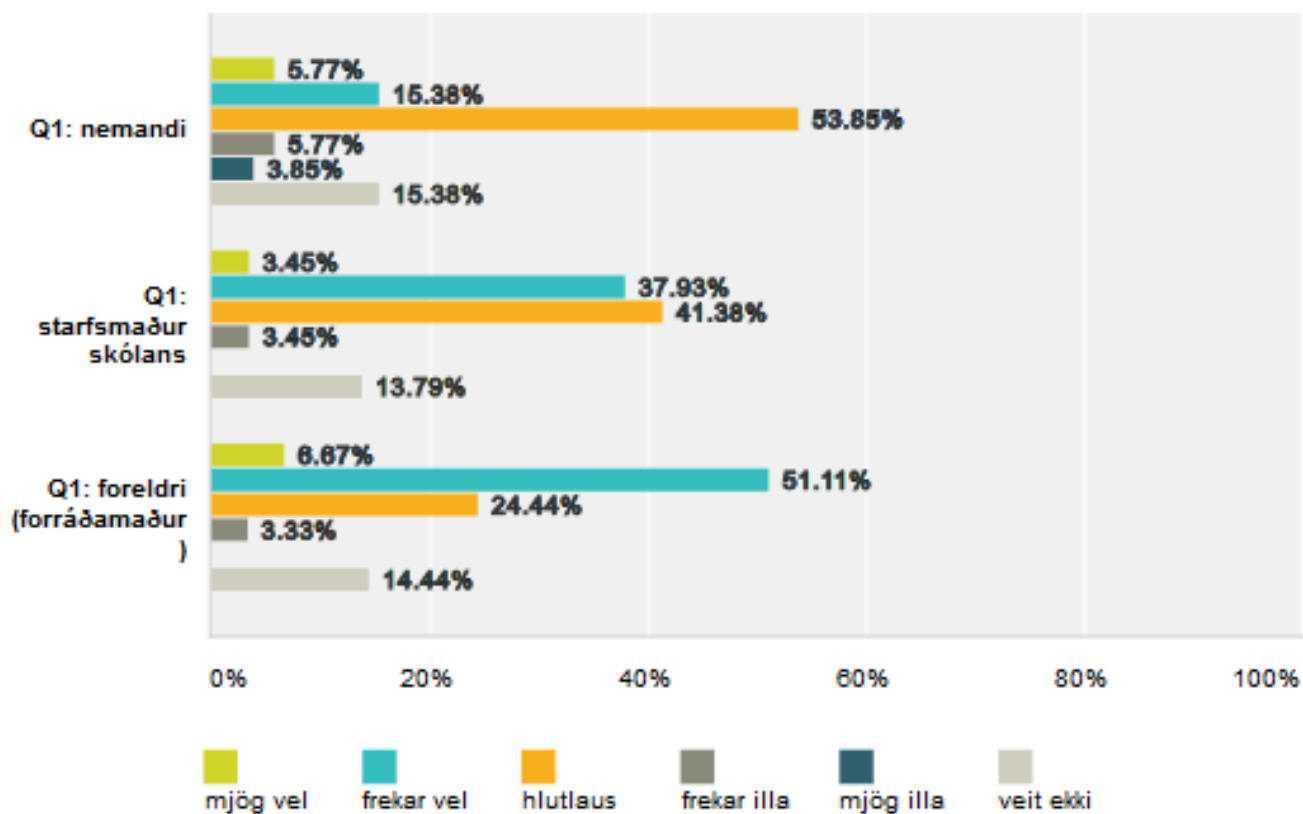
3.2 Hversu vel/illa telur þú samstarf almennt ganga milli kennara í FG?



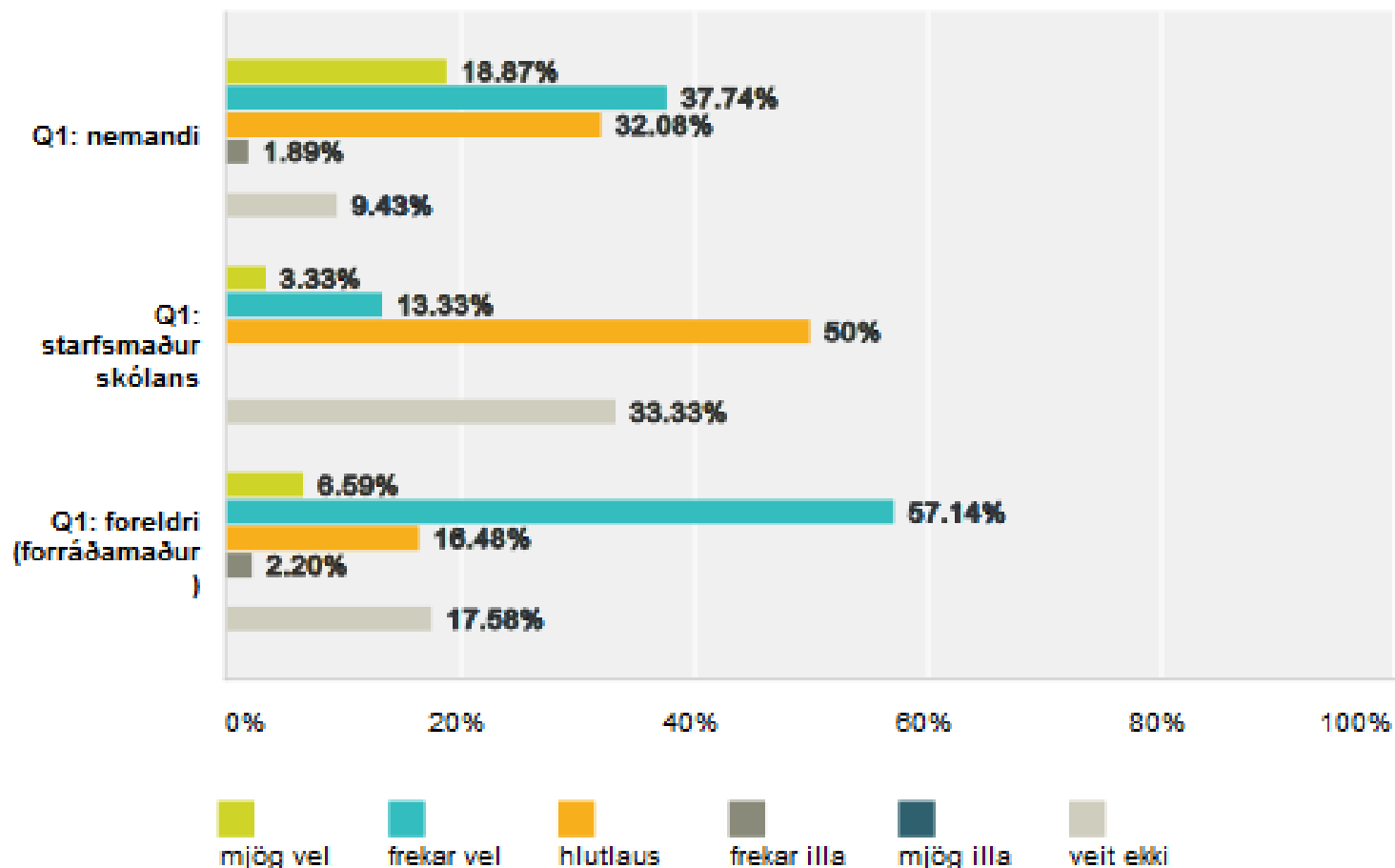
3.3 Hversu vel/illa telur þú samstarf almennt ganga milli nemenda og kennara í FG?



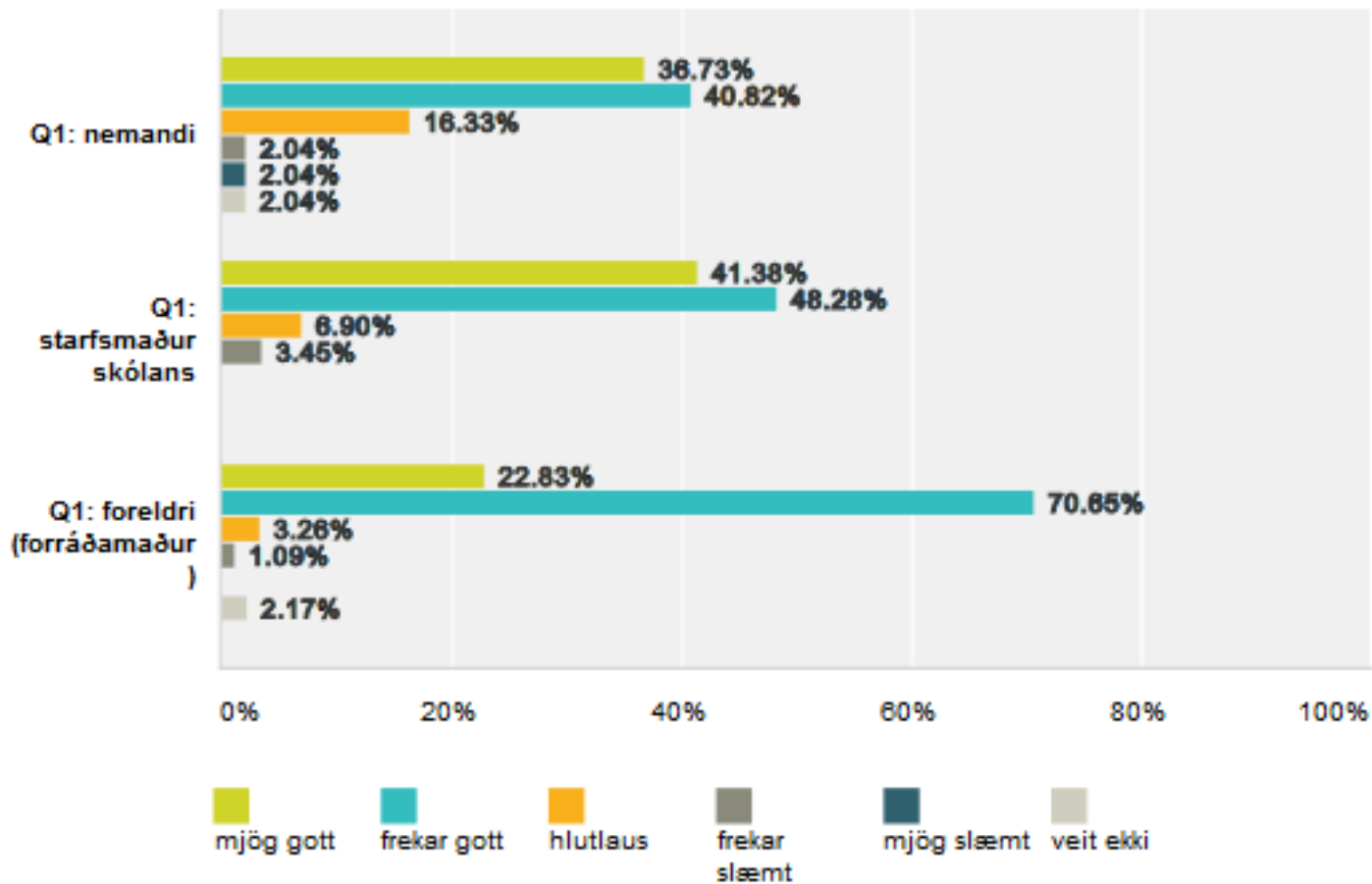
3.4 Hversu vel/illa telur þú samstarf almennt ganga milli foreldra og kennara í FG?



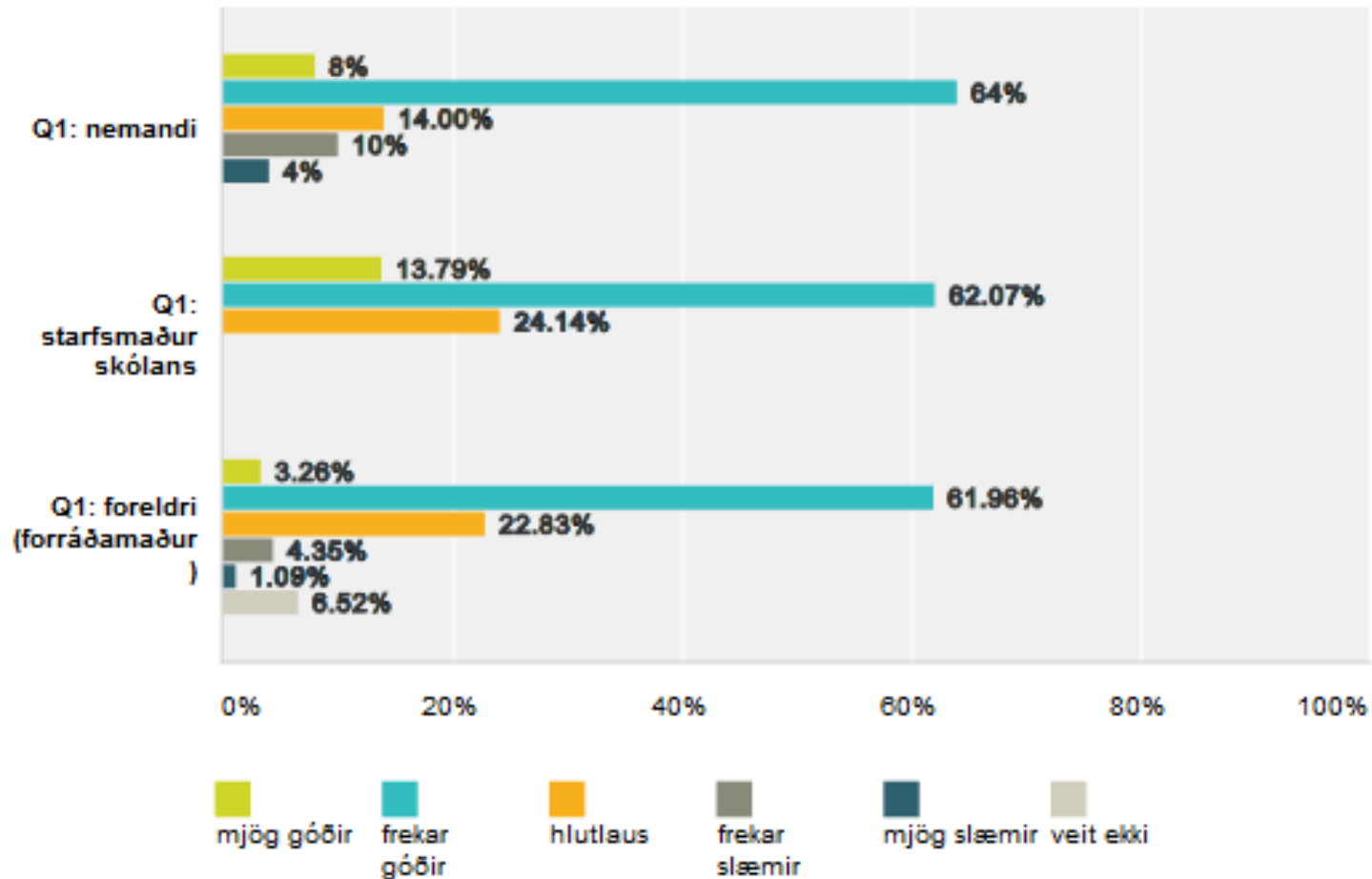
3.5 Hversu vel/illa telur þú samstarf almennt ganga milli nemenda og foreldra í FG?



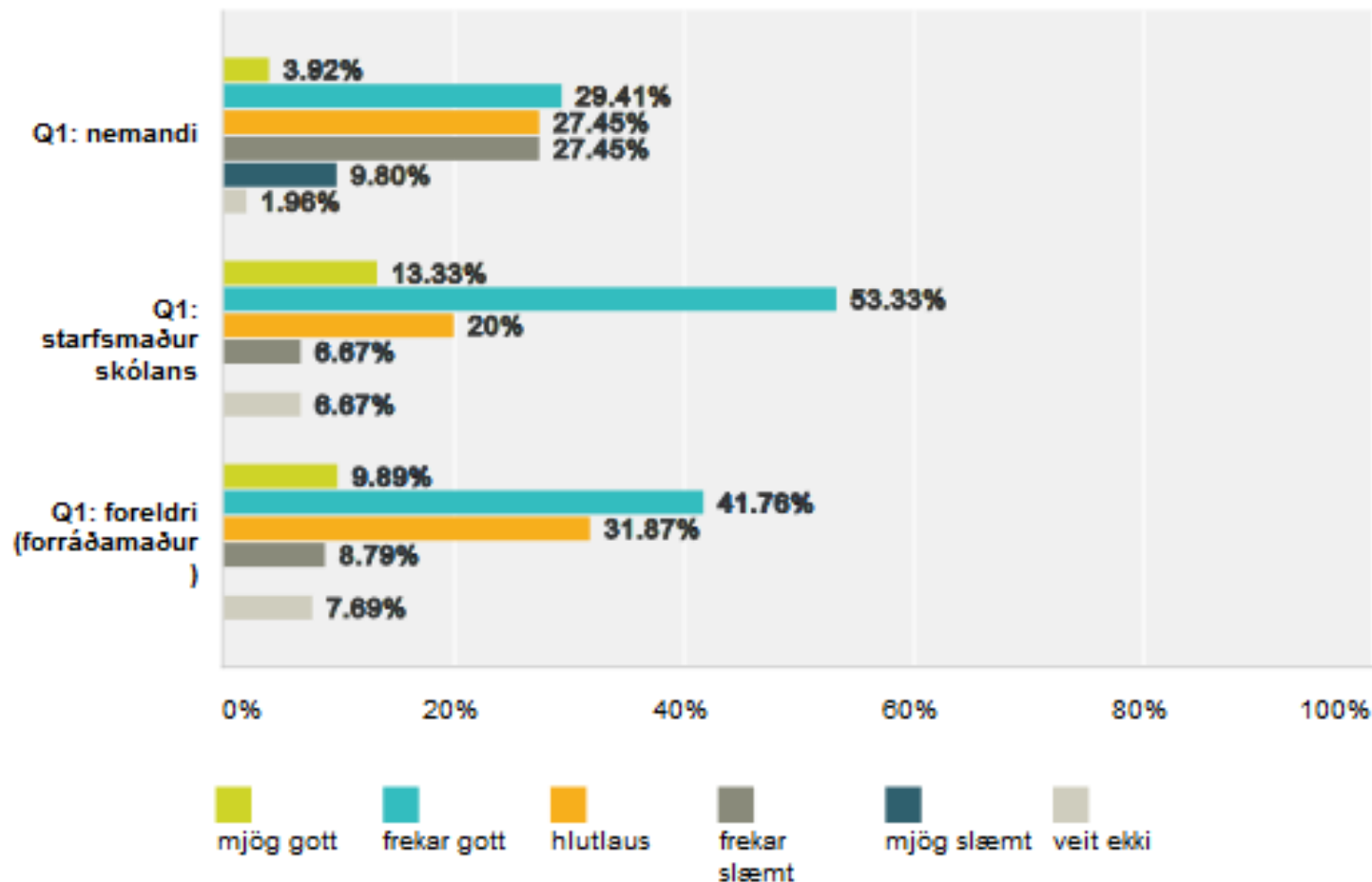
4.1 Framboð náms er ...



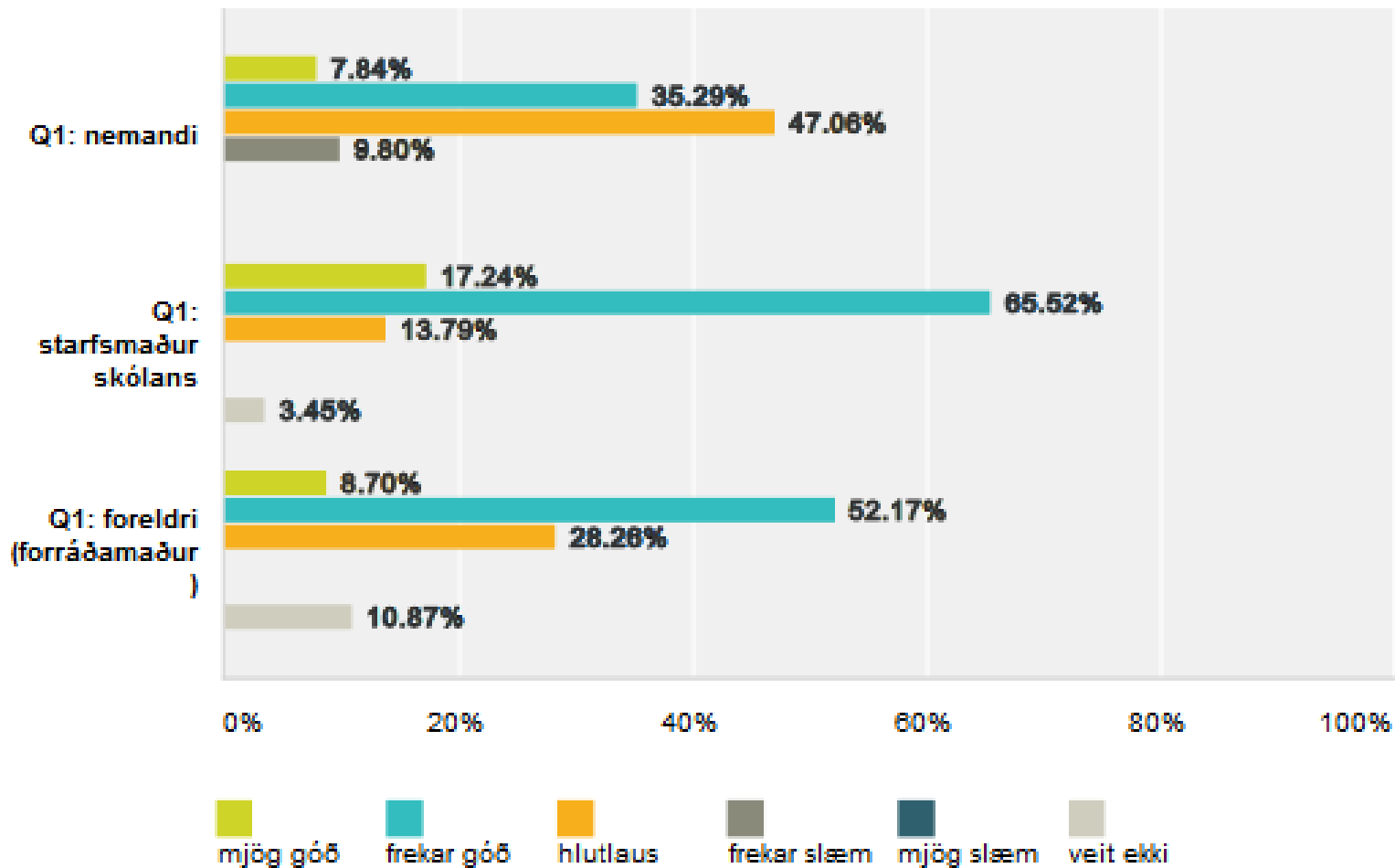
4.2 Kennsluhættir eru ...



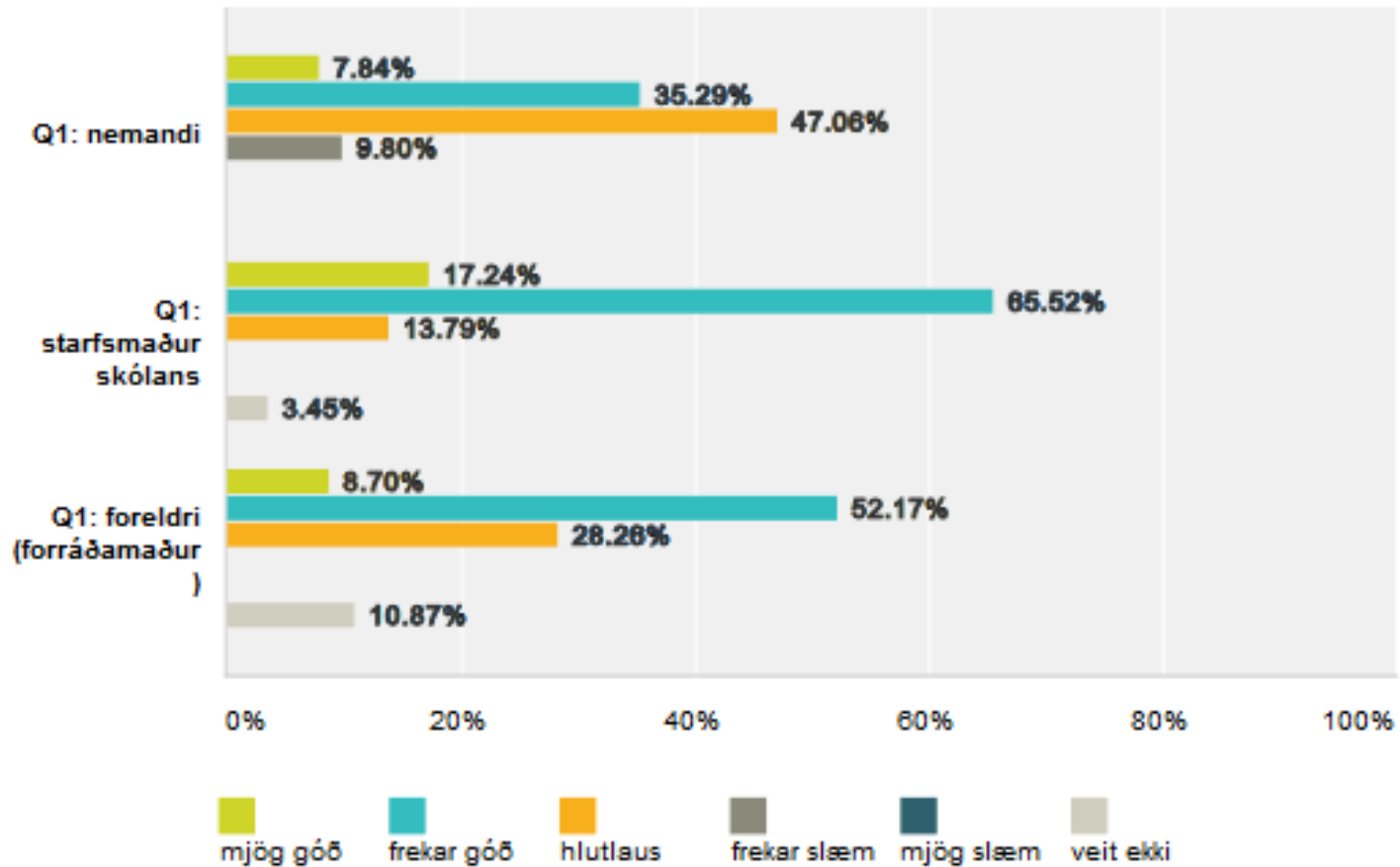
4.3 Félagsstarf nemenda er ...



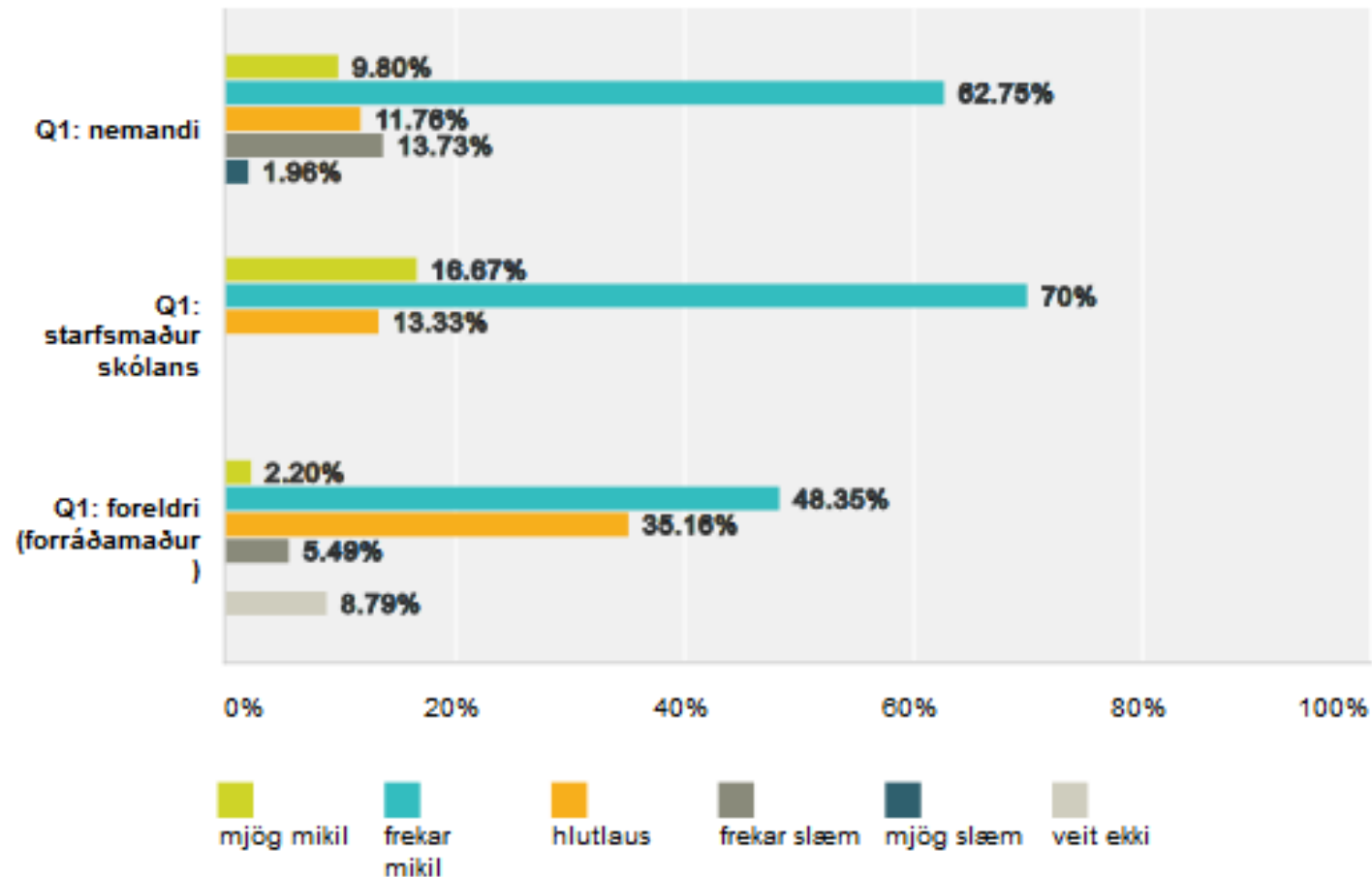
4.4 Húsnæði og aðstaða er ...



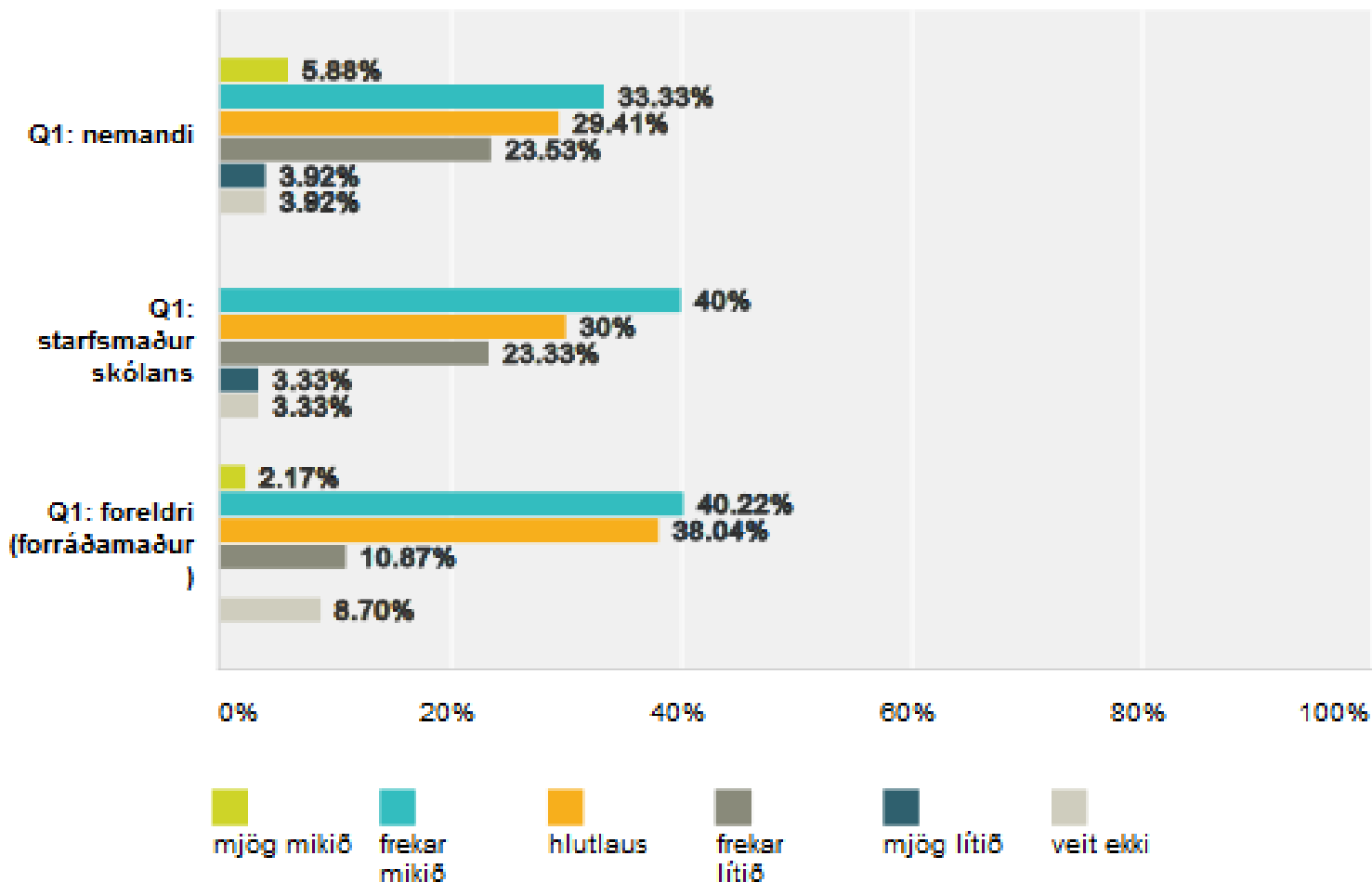
4.5 Stjórnun og stefnumótun er ...



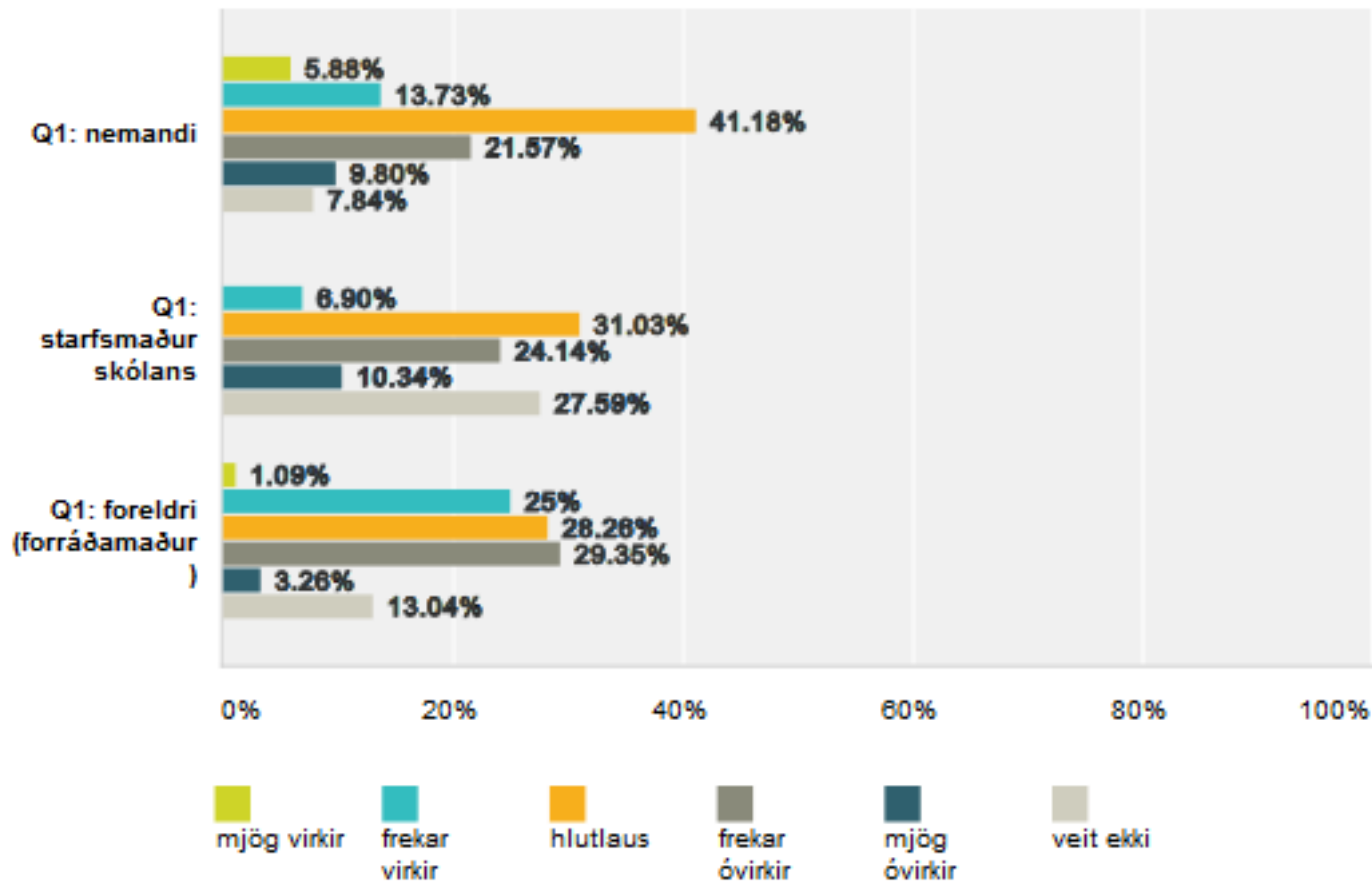
4.6 Gæði kennslu er ...



4.7 Leggja nemendur sig fram í náminu?



4.8 Eru foreldrar virkir þátttakendur í námi nemenda?



8. Nefndu dæmi um gott samstarfsverkefni sem tengist einhverju af eftirfarandi: foreldrum, kennurum, nemendum og skólum.

- Umgengisátak
- T.d. dagur loka þar sem nemendur eru kennarar og öfugt.
- efla nemendafélagið og hafa fleiri skemmtikvöld. Þar sem kennarar og nemendur geta komið s an og keppt í einhverju eða haft g an.
- Mér dettur í hug að hægt væri að koma á samstarfsverkefni þar sem foreldrum er gefinn kostur á að vinna að rannsóknar-ritgerð með nemendum sem væri svo rædd í samvinnu við kennara.
- Þar sem ég bý úti á landi þá finnst mér ómetanlegt að fá reglulega fréttir úr skólanum gegnum e-mail
- Ferð sem farin var með hóp nemenda til Þýskalands. Samstarf nemanda og kennara gekk þar vel.
- Leiklist 406 áfanginn og nýlegt verkefni Bjarna Snæbjarnarsonar til að aðstoða nemendur við prufur inn á leiklistarbraut LHÍ.
- Þegar kennarar vinna sameiginlega að kennslu áfanga. Þegar foreldrar taka virkan þátt í að aðstoða börnin sín við heimanámið.
- Námsmat þegar sonur minn veiktist í prófum, faglega tekið á málum.
- Get ekki nefnt dæmi, vantar dálítið samband milli foreldra og kennara
- HG -verkefni - Spánn -
- Samstarfs milli kennara, þeir þurfa að hafa meira s ráð sín á milli td, vegna prófa
- Setja upp sýningu á verkefnum nemenda og bjóða foreldrum í skólann.
- Þemadagar/þemaverkefni þvert á greinar
- Mér finnst vert að benda á fjármálalæsi en það er verkefni sem er verið að bjóða núna skólum á þessu stigi víða og skólastigi sbr. Garðaskóli. Held að slíkt kæmi sér vel fyrir alla aðila. Krakkar/unglingar/ungt fólk er alls ekki meðvitað um hvað tekur við þegar foreldrar sleppa hendinni af fjármálum þeirra td.
- Takið er vel á málum þegar um frávík er að ræða hjá nemanda
- Þið standið ykkur vel í vímuefna málum.



9. Hvað má gera til að bæta samstarf milli heimila og skóla? (1)

- Finnst ekki að það þurfi sérstaklega, nemendur eru orðnir það "stórir" að þeir eiga að bera ábyrgð á því sjálfir
- Þjóða upp á meiri fræðslu fyrir foreldra og unglinga saman strax í upphafi framhaldsskólagöngu
- Mér finnst það óþægilegt að þið séuð að takmarka nemendur með því að maður getur ekki skráð sig veikan eftir kl. 11. Það er eiginlega dónalegt að mínu mati að treysta ekki að nemendur séu ábyrgir og viti alveg hvað þeir eru að gera með því að skrá sig veikan. Þótt þetta kerfi sé léttilega misnotað. Þá held ég að þetta svári því, er þetta ekki skárra en frjáls mæting?
- Það væri hægt að senda tölvupóst reglulega á forráðamenn, einnig væri hægt að halda fundi þar sem foreldrum sem eiga börn undir 18 væri gert að mæta
- ekki mikið hægt eftir að nemendur verða 18 er ekki lengur ábyrgðin á foreldrum heldur manni sjálfum
- Persónulega finnst mér að samstarf milli heimila og skóla ekki mikilvægt þegar maður er byrjaður í menntaskóla
- Umsjónarkennarar sendi kynningarbréf til foreldra; foreldrum oftast boðið í skólann;
- stytta skóladaginn
- Virkja foreldra betur í starfi skólans. Gera meira úr fræðslufundum sérstaklega í upphafi skólagöngu t.d. kaffihús að loknum fyrirlesturum þ.s. foreldra hittast og kynnast.
- Opna dyrar betur fyrir foreldrum.
- Hafa fundi með foreldrum barna undir 18 ára til að leyfa þeim að fylgjast með hvað er í gangi hjá börnunum, margir krakkar í skólanum sem eru ekki að standa sig og foreldrar þeirra hafa ekki hugmynd um það.
- Ég verð mjög lítið var við kennarana í skólanum eða samstarf þar á milli við foreldra. Les póstin sem kemur frá skólanum.
- Leyfa nemendum að axla meiri ábyrgð á sjálfum sér og að hætta að neyða þá til að vera háðir "forráðamönnum" sínum, t.d. þegar þeir sækja um veikindaleyfi, sérstaklega þegar um er að ræða sjálfráða einstaklinga (nemendur yfir 18 ára aldri).
- Foreldrafundur einu sinni á ári með nemendum sem ekki eru orðin 18. ára
- Halda betur utan um nemendur með námsörðugleika, sérstaklega mikilvægt því vinnumarkaður býður ekki upp á marga möguleika



9. Hvað má gera til að bæta samstarf milli heimila og skóla? (2)

- Halda betur utan um nemendur með námsörðugleika, sérstaklega mikilvægt því vinnumarkaður býður ekki upp á marga möguleika
- Auka tengsl við umsjónarkennara
- Hvað á við með samstarfi? Samstarf um hvað? Með hvaða markmiði? Hvað á það að leysa? Þarf þess?
- Fleiri umræðu- og upplýsingafundir
- Mættu vera foreldrafundir með foreldrum þeirra sem eru undir 18 ára, einnig tölvusamsk. (tölvupóstur)
- Vísa í áður nefnt svar en leyfi einni tillögu að fljóta með - virkja foreldra í félagslíf nemendanna, það eykur á ábyrgð okkar sem forelda fyrir skólastarfinu, sem á móti dregur úr neikvæðni gagnvart skólum t.d. með tilliti til neyslumála ungmenna á fyrstu 2 árunum.
- Það þarf meira að bæta samstarf milli skóla og nemenda. t.d. bæta samskiptaleiðir milli nemenda og kennara utan skólatíma. Einnig er nauðsynlegt að bæta samstarf milli kennara til muna! Það er lógískara að allir kennarar miðli uppýsingum til nemenda á sama hátt heldur en að hver nemandi þurfi að aðlaga sig að hverjum einasta kennara sem hann verður með í 4 ár.
- Nemendur bera ábyrgð á sínu námi - við erum ekki að tala um grunn- eða leikskóla hérna
- Auka upplýsingaflæði e. 18 ára.
- Fréttabréfin mjög góð - mættu vera oft -
- Nemendur og foreldrar beri meiri ábyrgð á námi, framkomu og umgengni nemenda.
- Virkara tilkynningakerfi þar sem tilkynnt er um viðburði eða annað sem viðkemur skóla- og félagsstarfi með helst minnst viku fyrirfyrirvara.
- Hversvegna ætti að auka/bæta samstarfs heimila og skóla. Nemendur eru hálffullorðid fólk sem á að taka ábyrgð á sjáflu sér. Er hugmyndin að barnaskólavæða framhaldsskólann?
- Líkt og í grunnskólum bjóða foreldrum í heimsókn og til þátttöku á verkefnum...og fá foreldrar að opna sinn vinnustað fyrir vettvangsferðum nemenda þar sem það á við.



5. Hvaða mál telur þú áriðandi að séu rædd á fyrirhuguðu málþingi nemenda, kennara og foreldra við FG? (1)

- Mætingarkerfið! Það er alls ekki gott.
- metnaður nemenda, aðstaða nemenda í skóla (þ.e í hléum), kæruleysi og vanvirðing gagnvart kennurum
- Virðing fyrir öllu tengdu skólastarfinu.
- Áframhaldandi stöðugleiki í starfi FG
- Finnst það út í hött með að mætingareglurnar hafa breyst. Vil að krakkinn minn fái að fara veik heim þegar hún vill. Ég tel nemendur í framhaldsskóla vera orðnir nógu gamlir til þess að bera sínar eigin ábyrgðir á mætingu og þess háttar.
- Ábyrgð nemenda á eigin námi, námið sem val ekki sem skylda, vinna nemenda með skóla
- Matsöluna, Veikindaleyfi, Skólatíman: sem sagt hversu langur skólatíminn okkar er. Að vera frá skólanum 8.10 - 16.20 er afar mikill tími, sérstaklega fyrir þá sem að eru líka í vinnu, íþróttum eða öðrum tónstundum.
- skipulag, ekki allir áfangar með próf á sama tíma, eldri nemendur hafa forgang í suma áfanga því þeir fara fljótt að útskrifast, því sumir lenda í að geta ekki útskrifast útað kannski 1-2 áföngum sem ekki er hægt að taka.
- Lengd skólans, sms við forföll (hægt að nota nova.is síðuna að senda sms, nánast allir í nova),
- Gildin skólans, námsframboð, er áhugi á breyttum áherslum?
- Gildin skólans, námsframboð, er áhugi á breyttum áherslum?
- stytting skoladags
- Að fá loftræstingu inní stofur og salinn svo það hætti að líða yfir nemendur.
- Hvernig auka má samstarf foreldra og skóla - í námi og leik með forvarnir að markmiði. Heimanám nemenda er slakt að sögn flestra kennara, margir nemendur koma dag eftir dag óundirbúnir í kennslustundir - hvers vegna og hvað er til ráða?
- Að fólk sem að gerir aldrei neitt þurfi að fara að taka á sínum málum. Kannski gera fleiri reglur um vinnu í tímum og svoleiðis hlutum.
- Stokkataflan (hún er mjög illa sett upp, ef þú ert ekki í fullri stundatöflu þá lendir maður alltaf í eyðum, hef ekki séð svona lélega stokktöflu í neinum öðrum skólum).
- Alltof margir nemendur í sumum tímum
- Flestir kennaranna við FG eru mjög andvígir því að hætta að vinna fyrir ríkið. Styrkur skólans er að vera ríkisskóli með fjölbreytt námsúrval, meirihluti nemenda kemur úr öðrum byggðarlögum. Styrkur listnámsnema kemur ekki frá bæjarfélaginu heldur fá nemendum og fjölskyldum þeirra utan Garðabæjar.



5. Hvaða mál telur þú áriðandi að séu rædd á fyrirhuguðu málþingi nemenda, kennara og foreldra við FG? (2)

- heimavinnu og ábyrgð nemenda
- Að nemendur beri ábyrgð á eigin námi, en ekki foreldrar þeirra eða skólinn.
- stytting kennslustunda og stytting skóladags. Alltof mikið að hafa þetta til 16:20 alla daga nema föstudaga
- Að tryggja forfallakennslu
- Ábyrgð nemenda á námi. Mikilvægi þess að nemendur taki þátt í félagslífi skólans. Samskipti nemenda og kennara.
- Náungakærleikur, vímuefnanotkun og almennt heilbrigði
- Líðan barnanna okkar í skólanum. Gæði kennslu og virkni nem.
- metnaður og ábyrgð nemenda á sínu námi
- Gera ráð fyrir starfsbraut í félagslífi nemenda.
- Leiðir til að gera nemendur virka í sínu námi.
- Tómsundur nemenda og bjórkvöld ásamt hugmyndum um námstækni-námskeið
- 1. Meiri þátttaka foreldra barna undir 18 ára. 2. Ef að krakkar eru ósáttir við kennara eða þeirra kennsluaðferðir að það sé eitthvað úrræði fyrir þá nemendur til að segja frá/benda á betri aðferðir við kennslu(sumir kennarar eru mjög lokaðir)
- virkja meira félagslíf nemenda og hvetja samvinnu þegar kemur að hópavinnu.
- Margt vel gert, en það má setja meiri metnað í námið. Meiri kröfur til nemenda.
- Velta mætti upp spurningunni um hvort áfengismælingar á böllum "hreki" nemendur í notkun kannabisefna?
- Sjálfstæði nemenda sem fullorðnir og hálffullorðnir einstaklingar, aukið vald nemenda í mótun skólastefnu og aðgerðum skóla, gengsæi skólayfirvalda.
- Forvarnir og hlutverk og samstarf skóla og foreldra í því sambandi
- Gildi og framtíðarstefna, aukinn áhugi og ábyrgð nemenda
- Hvernig er hægt að tengja betur milli foreldra og kennara með hag nemenda í fyrirrúmi. Það hafa allir lítinn tíma, en þetta þarf ekki að vera mikið sem þarf að gerast.
- Gott jafnvægi milli náms og félagslífs
- Betra utanumhald og sveigjanleiki gagnvart nemendum með námsörðugleika og/eða skólaleiða
- Nýjar leiðir í námsmati, gefa "normal" nemandanum kost á símati ekki alltaf hampa úrvals nemendum með símati.
- Kennsluaðferðirnar eru lélegar og úrehtar. Allt sem hægt er að læra í skólanum er hægt að læra á netinu, án þess að borga fyrir, og er sú kennsla oftast en ekki betri. Það er brýn nauðsyn á nýjum kennsluaðferðum.
- Upplýsingaflæði og virkni nemenda og kennara



5. Hvaða mál telur þú áriðandi að séu rædd á fyrirhuguðu málþingi nemenda, kennara og foreldra við FG? (3)

- Jafnrétti kynjanna og skólastarfið, Virðing og jafnrétti í félagslífi,
- Setja í námskrá hluti eins og heimsspeki, fjármálalæsi, siðfræði. Skóli á að kenna krökkum á lífið sjálfst en ekki vera baksýnis spegill fortíðarinnar.
- Aðstaðan í skólanum, of margir nemendur á hvern fm2, of margir nemendur teknir inn miðað við núverandi aðstöðu!
- Framtíðarstefna FG
- Það væri áhugavert að heyra viðhorf nemenda á heilstæðu skólasamfélagi í Garðabæ
- Þátttaka foreldra í námi
- Samhæfa notkun kennara á námsneti til að auðvelda fyrir nemendum. Taka mark á kvörtunum, skoðunum og hugmyndum nemenda.
- Framtíðarsýn - aðlögun að breyttu samfélagi með hliðsjón að námsframboði.
- Engin sérstök
- Vörn gegn fíkniefnum
- Aukin eftirfylgni (umsjón) með nemendum til þess að koma í veg fyrir brottfall.
- Samskipti foreldra og skóla - auka á gæði náms - nemendur telja námið stundum of létt og veigalítið.
- Matsala - matur er of dýr - það er ekki allir nemendur skólans með mikil fjárráð þrátt fyrir að skólinn sé í "ríku" hverfi
- Líðan nemandans
- samræmi vegna prófdaga milli kennara
- Aðstoð við lesblinda drengi, vekja áhuga þeirra á námsefninu, láta þá finna fyrir tilgangi með náminu
- Einelti, forvarnir, vinátta.
- Hvernig getum við aukið samstarf milli heimilis og skóla.
- einelti
- skólasòknarreglur
- fyrirhuguð yfirtaka Garðabæjar
- Að nemendur eigi að sýna kennurum og gönguliðum meiri virðingu
- Fjármálalæsi algjört atriði og sú ábyrgð sem fylgir því að fara í kjörklefa td. Einelti ofl.
- forvarnir, kennsluhættir og það er nýtt í þeim efnunum
- Kennsluhættir, nýjungar í skólastarfi, metaðarleysi og of slakur undirbúningur fyrir háskólanám



5. Hvaða mál telur þú áriðandi að séu rædd á fyrirhuguðu málþingi nemenda, kennara og foreldra við FG? (4)

- námsframboð - brautir, ný námskrá, nýjar áherslur, félagslíf, námsmat
- Leyfi nemenda til þess að fara í ferðir með foreldrum sínum
- Virðing almennt meðan nemenda. Gagnvart samnemendum sínum, starfsfólki skólans og stofnuninni sjálfri.
- Væntingar allra sem að koma - í lok skólagöngu. Hvernig megi finna samhljóm og hvatningu?
- Hvort það eigi að barnaskólavæða framhaldsskólann meira en orðið er.
- Aðhald foreldra með heimavinnu nemenda. Að foreldrar fylgist með neyslu barna sinna. Ath umræður um einelti og félagsleg samskipti á vinnustað barna þeirra sem er skólinn .o.fl o.fl
- Hvernig er hægt að efla gæði náms og kennslu við FG?



19. 6. Annað sem þú vilt koma á framfæri við skólastjórnendur? (1)

- Það þarf að laga mætingarkerfið, alltof flókið og það ætti bara að vera ein námsgrein að læra á það.
- Finnst matsalur ekki nógu stór, en það er líklega ekkert hægt að gera við því
- margir nemendur eru eða amk virðast áhugalausir við nám og vanvirða aðra nemendur og kennaran sem er að reyna að kenna þeim. Einnig eru sumir kennarar svolítið í því að velja suma nemendur yfir aðra.
- Að það komi fjölbreyttari matur í matsölunni og meira úrval. Veikindakerfið mætti líka laga í FG, ég segi að frelsi og réttlæti eru leiðandi grunngildi í stefnu skólans og því ætti að geta treyst nemendum meira. Ef maður mætir í skólan og er búin með nokkra tíma en verður síðan veikur(fær t.d. hita eða gubbupest) þá getur maður ekki fengið veikindaleyfi bara fyrir seinni partinn heldur líka fyrir fyrripartinn. Þá er maður að fá fjarvistir fyrir tíma sem maður mætti í (nema að maður sé með mjög háa mætingaprósentu sem að ekki allir eru með). Veikindakerfið yfirhöfuð er ekki nógu gott, mér finnst ekki treyst nemendum nógu vel og þeim ekki gefið neitt frelsi eða jafnrétti.
- félagsstarfið mætti vera öflugara
- Að setja loftræstikerfi í skólann. Það er ekki hægt að það sé að líða svona oft yfir fólk vegna loftleysis.
- Mér finnst nýja veikindagabreytingin ekki nógu góð, manni ætti ekki að vera refsað fyrir að reyna að mæta og fá svo fjarvist fyrir afganginn af deginum.
- Aukið álag á kennara með sífellt stækkandi hópum, er ekki mál að linni?
- Já, að endurskoða veikindareglurnar, að ef maður kemur í skólann hálf veikur og kemst síðan að því að maður er alveg fár veikur og ákveður að fara veikur heim til þess að smita ekki nemendur og kennara í kringum sig þá fær maður fjarvist sama hvað maður er veikur. Það er semsagt verið að segja það "ef þið nemdendur mætið í skólann og sýnið metnað með því að reyna en farið veik heim þá er ykkur refsað fyrir það" ÞETTA ER EINFALDLEGA HEIMSKULEGT OG ASNALEGT!!
- Taka mark á andúð kennara gagnvart því að bæjarstjórn Garðabæjar sölsi undir sig skólann.
- Stuðningur við nemenda/ur með greiningu. Strætósamgöngur við skólann. Finnst mjög sérstakt að börn í Ása/Sjálalandshverfi þurfi að taka tvo vagna á leið í FG. Finnst í ljósi hækkaðs bensínverðs og umhverfisumræðu að þetta megi skoða.



19. 6. Annað sem þú vilt koma á framfæri við skólastjórnendur? (2)

- Topp fólk
- Mikilvægt að hafa í huga að verið er að undirbúa nemendur fyrir Háskólanám og mætti því skoða tengsl framhaldsskólastigs við háskólatigið, t.d. gæti háskólastigið upplýst framhaldsskólastigið um hvar betur mæti gera.
- Ég persónulega er stórkostlega þakklát því tækifæri sem ég hef fengið að fá að vera í þessum skóla, og ég dáist af ykkur að vera brautryðjendur hvað varðar að hafa almennilega leiklistarbraut... þar er ég og bara svo það sé á hreinu þá er Bjarni Snæbjörnsson besti kennari sem ég hef nokkurn tíman haft og allt sem hann er að gera er ótrúlegt. Gott að vera í skóla sem styður leiklist!
- Mér finnst vanta meiri metnað í námið. Nemandi segir að það skipti ekki máli hvernig fyrirlesturinn er sem hann á að halda því það sofi hálfur bekkurinn og hlusti hvort eð er ekki.....Hvað segir það okkur?
- Alvarlegt mál að skólinn skulin almennt talinn vema toppsæti í kannabisnotkun nemenda. Þar er augljóslega pottur brotinn.
- Leggja þarf niður ofsatrú kennara á hópavinnu.
- Ég fagna þessu málþingi
- Auka virkni nemenda til dæmis með að hvetja til þátttöku í félagslífi: Morfís, Gettu betur. Ekki einblína eingöngu á íþróttatengdar afurðir
- Ég er mjög ósatt við hversu próf vega stóran þátt, vil sjá meira símat/verkefni. Finnst að "normal" nemndur eigi að fá símat með eink. 7 og yfir ekki alltaf 8/9 til að fá símat. Próf eru börn síns tíma.
- Skólinn á að vera staður til að læra, ekkert annað. Kennarar eiga að hjálpa nemendum að auka þekkingu sína. Foreldrar koma þarna ekkert við.
- Auka námsmetnað hjá nemendum og námskröfur
- Vantar kynjafræðslu í námsefni og virkari umræðu um þau í skólanum almennt. Óánægja með úrval og verðlag í skólamötuneyti. Nemendur ósáttir við að hafa kvartað margoft undan álagningu á mat í mötuneyti (pasta með tómatsósu á 800 krónur?!) án þess að brugðist hafi verið við því. Annað er mikill munur á kröfum kennara í sama fagi sbr. í sögu þar sem einn kennari gerir óraunhæfar kröfur á nemendur miðað við skólastig. Við erum einnig ósátt við að nemandi þurfi að taka valáfanga í dönsku í fjarnámi við annan skóla og greiða f. það sjálfur þar sem það er ekki í boði í FG.



19. 6. Annað sem þú vilt koma á framfæri við skólastjórnendur? (3)

- Of þétt setið í mörgum áföngum, þarf ekki að stækka skólann ef endalaust er tekið inn af nemendum?
- Vær mögulegt að setja upp sambærilega könnun og þessa meðal nemenda um samþættingu skólastarfs í Garðabæ
- Kennarar þurfa að vera meira samtaka. Kennslan er mjög misjöfn eftir kennurum, það eru margir mjög góðir en það eru nokkrir sem bara eiga einfaldlega ekki að vera að kenna! mín reynsla er sú að nemendum er oft kennt um ... það er aldrei neitt að kennaranum!
- Sé ekki ástæðu til þess að efla samstarf kennara og foreldra, ekki ætlum við að breyta framhaldsskólunum í grunnskóla?
- Margir frábærir kennarar sem láta sér verulega annt um nemendur. Örfáir sem ekki uppfylla það.
- Finnst þeir vera að gera góða hluti og sýna vilja til að gera vel.
- Mjög góð stefna að forráðamenn geti tilkynnt veikindi og önnur forföll séu samþykkt. - Matur of dýr og hafragrautur ætti að vera frír eins og í mörgum öðrum framhaldsskólum - lýðheilsa
- Of margir skráðir í áfanga / ekki stólar og borð fyrir alla í stofunni / ekki gott : (
- Dóttir mín hóf nám í FG á þessari og því er erfitt að leggja mat á ofangreinda þætti. Mig langar þó að koma því á framfæri að viðmót starfsfólks þegar ég hef þurft að hafa samband við skólann og upplifun dóttur minnar er mjög jákvæð sem lofar góðu fyrir framhaldið. Faglegt starf og skipulag virðist mjög gott.
- setja merkingar í hringtorgið við skólann að þar sé ekki leyfilegt að leggja bílum og stöðva þá. mjög erfitt að komast þar í gegn oft á tíðum. einnig að það sé ákveðin aksturstefna þar, sumir aka af stæðinu í gegnum hringtorgið í öfuga átt. mjög spes.
- Þriggja daga veikinda stefnan ekki rétt stefna
- Starfsmenn innan skóla ættu að tala saman og vita hver sér um hvað... það virðist allt liggja í lausu lofti hjá ykkur og enginn veit hver á að bera ábyrgð á hverju og það er mjög leiðinlegt fyrir nemendur... Þið segið ykkur gera allt til þess að halda nemendum ánægðum en mér finnst þið ekki gera nóg! Þið sýnið hvorki ábyrgð né virðingu og það fer illa með sjálfstraust nemenda. Það verður að bæta þetta svo nemendum líði vel. Það er ekki hægt að láta fólk sem er að feta sín fyrstu spor í sjálfstæðu lífi byrja á stað þar sem allt er í lausu lofti og enginn veit neitt um neitt og benda bara á aðra.
- Hvað veldur brottfalli nemenda úr framhaldsskóla.



19. 6. Annað sem þú vilt koma á framfæri við skólastjórnendur? (4)

- samræma vetrarfrí við grunnskóla og leikskóla í bænum.
- hrósa starfsfólki....og huga betur að því til hvers kennslumat er framkvæmt....hvaða tilgangi þjónar það í raun?
- Oft leggja nemendur sig ekki fram í hópverkefnum eða öðru og það bitnar á nemendum sem vinna vel
- Mættu vera sýnilegri
- Þakklæti fyrir skilning og stuðning í námi varðandi sjúkdóm sonar míns.
- Spurningarnar hér fyrir ofan eru sumar hverjar svo almennar að það er engan veginn hægt að taka afstöðu til þeirra verandi foreldri eins barns í skólanum, t.d. er algjörlega ómögulegt að taka afstöðu til þess hvort foreldrar (flt) séu virkir í námi nemenda (flt) eða hvernig samstarf milli kennara í FG er. Mér hefur aðallega þótt skorta á upplýsingaflæði frá skólanum og að upplýsingar hafi komið seint eða ekki. Til að mynda fannst mér svolítið sérstakt að ekki var tilkynnt um að nemendur væru að velja fög fyrir næstu önn heldur frétti ég það hjá mínu barni þegar það var búið að velja. Þó svo að ég hafi ekki haft neitt út á valið að setja þá velti ég því fyrir mér hvort ekki væri eðlilegt að forráðamenn ósjálfráða unglunga væru a.m.k. látnir vita þegar ekki er óskað eftir því að þeir staðfesti námsvalið.
- Mér finnst stórunderlegt að kennarar skuli ekki hafa verið hafðir með í ráðum við undirbúning málþingsins.
- Ekki í bili.
- Götóttar stundatöflur eru óvinsælar. Þyrfti að koma í veg fyrir slíkar. Stuðla að óstundvísi og fjarvistum.
- Auka kröfur til nemenda.



20. 7. Annað sem þú vilt koma á framfæri við stjórn foreldrafélags? (1)

- nei
- Leyfið nemendum að vera meira ábyrgir.
- nei
- Meiri samvinna við foreldra er án efa af hinu góða; kennarar vilja hins vegar síður bæta við sig vinnu án umbunar.
- Foreldrarnir eru ekki allir úr Garðabæ. Rúmlega helmingur býr utan Garðabæjar.
- nei
- Mætti gera meira af því að heyra í foreldrum.
- Mér finnst það ekki nógu sýnilegt.
- Takk fyrir að leyfa okkur foreldrum að koma að stefnumótun.
- Alvarlegt mál að skólinn skulin almennt talinn vema toppsæti í kannabisnotkun nemenda. Þar er augljóslega pottur brotinn.
- Nemendur þurfa að fá að læra að vera sjálfstæðir í sínum námsferli og ekki háðir foreldrum.
- ég fagna þessu málþingi.
- Hvetja nemendafélög til að bæta framboð á félagslífi nemenda innan veggja skólans
- Að veita skólastjórnendum aðhald í sambandi við þjónustu við nemendur sbr. verð í skólamötuneyti, úrval valáfanga o.þ.h.
- Sé ekki ástæðu til þess að efla samstarf kennara og foreldra, ekki ætlum við að breyta framhaldsskólunum í grunnskóla?
- Haldið áfram að gera góða hluti
- Markmið foreldrafélags kemur ekki skýrt fram gagnvart nemendum sem koma inn í skólann á seinni árum en því fyrsta
- Þakkir fyrir gott starf
- Foreldrar geta aðstoðað skólann við það að bæta skólabrag, þ.m.t umgengni í matsal. Nemendur, foreldrar og starfsfólk skólans gætu haft spjallfund í skólanum. Þar gætu komið fram hugmyndir hvað mætti betur fara og ræða líka það sem vel er gert.
- Taka betur à ölvun à skòlaböllum
- Margir nemendur mættu taka meiri ábyrgð en þeir almennt gera
- Mættu hafa meiri áhrif, sýnilegri



20. 7. Annað sem þú vilt koma á framfæri við stjórn foreldrafélags? (2)

- Mér finnst bara frábært að það sé foreldrafélag í framhaldsskóla, þó krakkarnir séu orðnir hálffullorðnir.
- Umræða um almenn samskipti skóla og foreldrafélags er brýn. Þessi samskipti hafa verið lítil og foreldrar og kennarar þurfa að ræða hvort og þá hvernig eigi að auka þau. Jafnframt þarf að ræða muninn á almennum samskiptum s.s. um áherslur í námi og aðbúnað nemenda annars vegar og hins vegar sértæka umræðu um stöðu einstakra nemenda og hvað breytist þegar þeir verða 18.
- Ekki í bili.
- Er ánægð með yfirlýsta stefnu í vímuefnamálum skóla/foreldrafélags.
- Efla forvarnarstarf



20. 7. Annað sem þú vilt koma á framfæri við stjórn foreldrafélags? (3)

- Mætingarkerfið! Það er alls ekki gott.
- metnaður nemenda, aðstaða nemenda í skóla (þ.e í hléum), kæruleysi og vanvirðing gagnvart kennurum
- Virðing fyrir öllu tengdu skólastarfinu.
- Áframhaldandi stöðugleiki í starfi FG
- Fynnst það út í hött með að mætingareglurnar hafa breyst. Vil að krakkinn minn fái að fara veik heim þegar hún vill. Ég tel nemendur í framhaldsskóla vera orðnir nógu gamlir til þess að bera sínar eigin ábyrgðir á mætingu og þess háttar.
- Ábyrgð nemenda á eigin námi, námið sem val ekki sem skylda, vinna nemenda með skóla
- Matsöluna, Veikindaleyfi, Skólatíman: sem sagt hversu langur skólatíminn okkar er. Að vera frá skólanum 8.10 - 16.20 er afar mikill tími, sérstaklega fyrir þá sem að eru líka í vinnu, íþróttum eða öðrum tónstundum.
- skipulag, ekki allir áfangar með próf á sama tíma, eldri nemendur hafa forgang í suma áfanga því þeir fara fljótt að útskrifast, því sumir lenda í að geta ekki útskrifast útað kannski 1-2 áföngum sem ekki er hægt að taka.
- Lengd skólans, sms við forföll(hægt að nota nova.is síðuna að senda sms, nánast allir í nova),
- Gildin skólans, námsframboð, er áhugi á breyttum áherslum?
- Gildin skólans, námsframboð, er áhugi á breyttum áherslum?
- stytting skoladags
- Að fá loftræstingu inní stofur og salinn svo það hætti að líða yfir nemendur.
- Hvernig auka má samstarf foreldra og skóla - í námi og leik með forvarnir að markmiði. Heimanám nemenda er slakt að sögn flestra kennara, margir nemendur koma dag eftir dag óundirbúnir í kennslustundir - hvers vegna og hvað er til ráða?
- Að fólk sem að gerir aldrei neitt þurfi að fara að taka á sínum málum. Kannski gera fleiri reglur um vinnu í tímum og svoleiðis hlutum.
- Stokktaflan (hún er mjög illa sett upp, ef þú ert ekki í fullri stundatöflu þá lendir maður alltaf í eyðum, hef ekki séð svona lélega stokktöflu í neinum öðrum skólum).
- Alltof margir nemendur í sumum tímum
- Flestir kennaranna við FG eru mjög andvígir því að hætta að vinna fyrir ríkið. Styrkur skólans er að vera ríkisskóli með fjölbreytt námsúrval, meirihluti nemenda kemur úr öðrum byggðarlögum. Styrkur listnámsnema kemur ekki frá bæjarfélaginu heldur fá nemendum og fjölskyldum þeirra utan Garðabæjar.



20. 7. Annað sem þú vilt koma á framfæri við stjórn foreldrafélags? (4)

- Mætingarkerfið! Það er alls ekki gott.
- metnaður nemenda, aðstaða nemenda í skóla (þ.e í hléum), kæruleysi og vanvirðing gagnvart kennurum
- Virðing fyrir öllu tengdu skólastarfinu.
- Áframhaldandi stöðugleiki í starfi FG
- Fynnst það út í hött með að mætingareglurnar hafa breyst. Vil að krakkinn minn fái að fara veik heim þegar hún vill. Ég tel nemendur í framhaldsskóla vera orðnir nógu gamlir til þess að bera sínar eigin ábyrgðir á mætingu og þess háttar.
- Ábyrgð nemenda á eigin námi, námið sem val ekki sem skylda, vinna nemenda með skóla
- Matsöluna, Veikindaleyfi, Skólatíman: sem sagt hversu langur skólatíminn okkar er. Að vera frá skólanum 8.10 - 16.20 er afar mikill tími, sérstaklega fyrir þá sem að eru líka í vinnu, íþróttum eða öðrum tónstundum.
- skipulag, ekki allir áfangar með próf á sama tíma, eldri nemendur hafa forgang í suma áfanga því þeir fara fljótt að útskrifast, því sumir lenda í að geta ekki útskrifast útað kannski 1-2 áföngum sem ekki er hægt að taka.
- Lengd skólans, sms við forföll(hægt að nota nova.is síðuna að senda sms, nánast allir í nova),
- Gildin skólans, námsframboð, er áhugi á breyttum áherslum?
- Gildin skólans, námsframboð, er áhugi á breyttum áherslum?
- stytting skoladags
- Að fá loftræstingu inní stofur og salinn svo það hætti að líða yfir nemendur.
- Hvernig auka má samstarf foreldra og skóla - í námi og leik með forvarnir að markmiði. Heimanám nemenda er slakt að sögn flestra kennara, margir nemendur koma dag eftir dag óundirbúnir í kennslustundir - hvers vegna og hvað er til ráða?
- Að fólk sem að gerir aldrei neitt þurfi að fara að taka á sínum málum. Kannski gera fleiri reglur um vinnu í tímum og svoleiðis hlutum.
- Stokktaflan (hún er mjög illa sett upp, ef þú ert ekki í fullri stundatöflu þá lendir maður alltaf í eyðum, hef ekki séð svona lélega stokktöflu í neinum öðrum skólum).
- Alltof margir nemendur í sumum tímum
- Flestir kennaranna við FG eru mjög andvígir því að hætta að vinna fyrir ríkið. Styrkur skólans er að vera ríkisskóli með fjölbreytt námsúrval, meirihluti nemenda kemur úr öðrum byggðarlögum. Styrkur listnámsnema kemur ekki frá bæjarfélaginu heldur fá nemendum og fjölskyldum þeirra utan Garðabæjar.

