



Ársskýrsla
Fjölbrautaskólans í
Garðabæ 2017

Mars 2018

Kristinn Þorsteinsson

| | | |
|---|---|----|
| | <i>Efnisyfirlit</i> | |
| 1 | <i>Hlutverk Fjölbrotaskólans í Garðabæ</i> | 3 |
| | 1i <i>Markmið Fjölbrotaskólans í Garðabæ</i> | 3 |
| 2 | <i>Skólasamningur</i> | 4 |
| | 2.i <i>Viðauki 1. Markmið skólans á næstu árum</i> | 4 |
| 3 | <i>Starfsemi skólaárið 2017</i> | 4 |
| | 3.i <i>Vorönn 2017</i> | 4 |
| | 3.ii <i>Haustönn 2017</i> | 4 |
| 4 | <i>Foreldraráð og samskipti við forráðamenn</i> | 6 |
| 5 | <i>Sjálfsmat</i> | 6 |
| 6 | <i>Námsframboð</i> | 7 |
| 7 | <i>Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna</i> | 8 |
| | 7.i <i>Stærð húsnæðis</i> | 8 |
| | 7.ii <i>Fjöldi nemenda</i> | 8 |
| | 7.iii <i>Brotthvarf nemenda á undanförnum önnum</i> | 9 |
| | 7.iv <i>Skipting nemenda á námsbrautir og eftir kynjum á vorönn 2017 og haustönn 2017</i> | 10 |
| | 7.v <i>Dreifing nemenda á bæjarfélög árið 2017</i> | 10 |
| | 7.vii <i>Meðalstærð námshópa</i> | 10 |
| 8 | <i>Starfsfólk</i> | 11 |
| | 8.i <i>Skólanefnd FG</i> | |
| | 8.ii <i>Fjöldi kennara og annars starfsfólks</i> | 11 |
| | 8.iii <i>Fjöldi stöðugilda skipt eftir kennurum, stjórnendum og öðrum starfsmönnum</i> | 11 |
| | 8.iv <i>Hverjir teljast til yfirstjórnar skólans</i> | 12 |
| | 8.v <i>Hverjir teljast til stjórnenda skólans</i> | 12 |
| | 8.vi <i>Kynjaskipting starfsfólks</i> | 12 |
| | 8.vii <i>Aldur í árum hjá kennurum og stjórnendum</i> | 12 |
| | 8.ix <i>Kennsluhættir í FG</i> | 12 |
| 9 | <i>Fjármál skólans</i> | 13 |
| | <i>Viðauki prófíll skólans</i> | 14 |

1 Hlutverk Fjölbrautaskólans í Garðabæ

Hlutverk Fjölbrautaskólans í Garðabæ er að bjóða nemendum upp á góða menntun og efla alhliða þroska nemenda skólans svo að þeir geti tekið virkan þátt í samfélaginu, í starfi, frekara námi og leik.

Fjölbrautaskólinn í Garðabæ mun leitast við að:

- Bjóða upp á fjölbreytt og gott nám, bæði bóklegt og verklegt.
- Hvetja nemendur til stöðugrar þekkingarleitar og þjálfna þá í öguðum og sjálfstæðum vinnubrögðum.
- Auka víðsýni nemenda, efla frumkvæði þeirra og þjálfna þá í gagnrýninni hugsun.
- Efla ábyrgðarkennd nemenda, sjálfstraust þeirra, háttvísi og umburðarlyndi.
- Þjálfna nemendur í að njóta menningarlegra verðmæta.
- Stuðla að því að nemendur temji sér heilbrigðan lífsstíl

1i Markmið Fjölbrautaskólans í Garðabæ

Meginmarkmið skólans er að námið stuðli að alhliða þroska nemenda svo að þeir verði sem best búnir undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi.

Að vera eftirsóttur vinnustaður fyrir nemendur og starfsfólk.

Til að skólinn uppfylli hlutverk sín og nái markmiði sínu eru eftirfarandi stefnur og reglur í gildi. Þessar stefnur og reglur eru endurskoðaðar reglulega:

Stefnur:

- [Endurmenntunaráætlun FG](#)
- [Heilsustefna](#)
- [Jafnréttisáætlun FG](#)
- [Starfsmannastefna FG](#)
- [Stefna skólans í forvörnum](#)
- [Stefna og viðbragðsáætlun í eineltismálum](#)
- [Umhverfisstefna FG](#)

Reglur

- [Prófreglur](#)
- [Reglur um skóladansleiki](#)
- [Reglur um Dimission](#)
- [Reglur um veikindi og veikindatilkynningar](#)
- [Reglur um skráningu nemenda](#)
- [Reglur um nemendaferðir](#)
- [Reglur um notkun tölvubúnaðar skólans](#)
- [Reglur skólans varðandi fíkniefni](#)
- [Reglur um launalaus leyfi starfsmanna](#)
- [Skólasóknarreglur](#)
- [Umgengnisreglur](#)
- [Verklagsr. um tilkynningarsk. til barnaverndarnefnda](#)
- [Viðbrögð við samskiptavanda](#)

2 Skólasamningur

Gildistími skólasamnings sem undirritaður var 26. febrúar 2013 var frá 1. jan. 2013 til 31. desember 2015. Samninginn má sjá á [heimasíðu skólans](#) sem og á heimasíðu mennta- og menningarmálaráðuneytisins. Viðauki við þann skólasamning var undirritaður þann 29. nóvember 2016 með breytingum um gildistíma en hann framlengist til 31.12.2017. Auk þess kemur vísun til laga um opinber fjármál nr. 123/2015 inn í 2. grein viðaukans.

3 Starfsemi skólaárið 2017

3.i Vorönn 2017

Vorönnin hófst með kennarafundi 5. janúar og hófst kennslan föstudaginn 6. janúar. Nemandafjöldi var heldur minni en undanfarin ár eða tæplega 840. Það endurspeglar þá staðreynd að nemendaígildi skólans hafa verið dregist saman og því nauðsynlegt að fækka nemendum. Á önninni var kennt í dagskóla, fjarnámi og á leikskólabraut. Skólaráðsfundir eru haldnir hálfsmánaðarlega, svo á einnig við um deildafundi og kennslustjórafundi. Kennarafundir voru samtals fimm á önninni, auk þess voru sérstakir fundir fyrir umsjónarkennara. Sjá má dagatal skólans fyrir þessa [önn og haustönn 2017 hér](#).

Opinn fundur með nemendum skólans var að venju í febrúar og má sjá [fundargerð](#) á heimasíðu skólans.

Eins og undanfarin ár var alþjóðasamstarf í gangi. Sem fyrr fór hópur nýnema til Hollands og heimsótti skóla þar. FG hefur verið í samstarfi við menntaskóla í Amsterdam, hópur hefur farið frá skólanum okkar að vori og nemendur hafa komið frá Hollandi á haustönninni. Nemendur hafa byrjað samskipti töluvert fyrr í gegnum Facebook, í báðum löndum er boðið upp á metnaðarfulla dagskrá og nemendur gista á heimilum. Þessar ferðir hafa verið mjög ánægjulegar. Nemar á framhaldsskólabraut fóru til London og nutu sín í heimsborginni.

Imbruvika var í skólanum sem endranær, en þá er brotin upp hefðbundin kennsla, og var þemað Diskó. Hápunktur Imbruviku er svo frumsýning söngleiks og árshátíð nemenda. Að þessu sinni var söngleikurinn Kalli og súkkulaðiverksmiðjan sýndur og fékk söngleikurinn frábærar viðtökur og talsverða fjölmiðlaumfjöllun.

Brautskráning fór fram 27. maí og brautskráðust 93 nemendur. Nemendur útskrifast af eftirtöldum brautum. 69 útskrifuðust með stúdentspróf, 13 af félagsfræðabraut, 29 með stúdentspróf af listnámsbrautum, 17 með stúdentspróf af náttúrufræðibrautum, 17 með stúdentspróf af félagsfræðabrautum, 8 með stúdentspróf af viðskiptabrautum, 6 með stúdentspróf af alþjóðabraut, 5 með stúdentspróf af íþróttabraut, 4 með stúdentspróf af hönnunar- og markaðsbraut, 1 með stúdentspróf af málabraut. Fjórir (4) þessara nemenda luku stúdentsprófi af tveimur brautum. Auk þess brautskráðust 4 nemendur af starfsbraut, 1 nemandi með lokapróf af listnámsbraut, 1 nemandi með lokapróf af íþróttabraut, 4 nemendur luku námsbraut fyrir leikskólaliða og 1 þeirra var einnig með lokapróf af námsbraut fyrir stuðningsfulltrúa. Einnig kvöddum við 2 skiptinema sem höfðu stundað hér nám þetta skólaár.

3.ii Haustönn 2017

Talsvert var um mannabreytingar í upphafi haustannar 2017. Kristinn Þorsteinsson kom til baka úr námsleyfi og tók aftur við stjórn skólans. Elísabet Siemsen hafði sagt starfi sínu lausu en var ráðin í

hálf starf til að byrja með sem aðstoðarskólameistari meðan verið var að ráða í stöðu aðstoðarskólameistara. Í stöðuna var ráðin Snjólaug Elín Bjarnadóttir áfangastjóri en hún tók við stöðunni 1. nóvember. Stuttu síðar var Kristín Helga Ólafsdóttir ráðin sem áfangastjóri frá og með 1. janúar 2018 en hún hafði áður verið kennslustjóri í stærðfræði. Í lok haustannar létu Anna Guðrún Hugadóttir og Hans UWE Vollertsen af störfum. Þau fengu bæði gullmerki skólans ásamt Elísabetu Siemsen og Hrafnhildi Sigurgeirsdóttur sem létu af störfum fyrr á haustönninni.

Haustönnin hófst með kennslustjórafundum og kennslustjórafundum. Nýnemar fengu töflu 18. ágúst og hófst kennsla 21. ágúst. Skólaráðsfundir voru haldnir hálfsmánaðarlega, svo á einnig við um deildafundi og kennslustjórafundum. Kennarafundir voru samtals fjórir á önninni, auk þess voru sérstakir fundir fyrir umsjónarkennara. Sjá má dagatal skólans fyrir þessa [önn og vorönn 2018 má sjá hér](#).

Önnin var hefðbundin og gekk vel fyrir sig. Talsvert var rætt um möguleika á að taka upp þriggja anna kerfi og var stofnuð nefnd í upphafi annar sem samanstóð af stjórnendum, kennurum og nemendum til að fjalla um kosti og galla slíkra breytinga. Nefndin starfaði einnig á vorönn 2018.

[Opinn fundur](#) var með nemendum 18. október og haustfrí í lok sama mánaðar. Próf hófst 4. des og var brautskráð 19. desember. Það voru 75 nemendur sem brautskráðust að þessu sinni, þar af voru 61 að útskrifast með stúdentspróf, 16 af náttúrufræðibraut, 15 af listnámsbrautum, 9 af íþróttabraut, 8 af félagsvísindabraut, 7 af alþjóðabrautbraut, 6 af viðskiptabraut. Einnig útskrifum við 14 nemendur af leikskólabraut fyrir leikskólaliða.

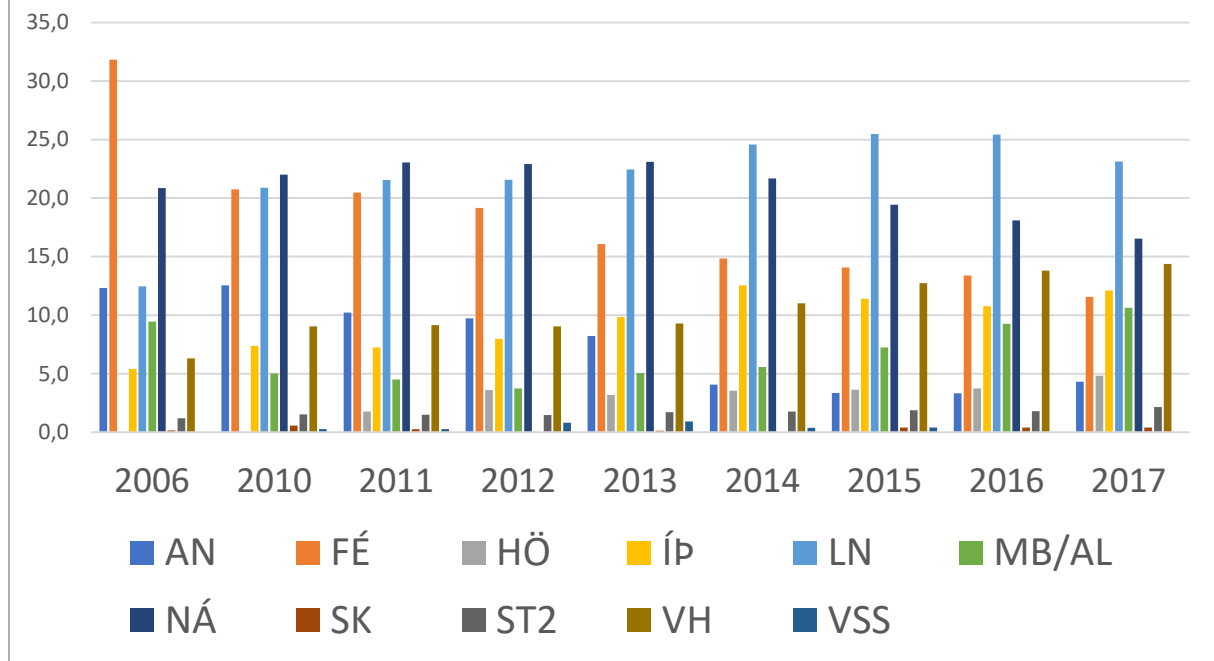
Erlent starf var talsvert á önninni. Hópur nemenda kom frá Hollandi og dvaldi hjá nemendum FG í tæpa viku. Skólinn er þátttakandi í Erasmus verkefni undir nafninu ReEnergy og hefur Jóhanna Ingvarsdóttir haldið utan um verkefnið. Hópur spænskunema fór til Barcelona og var þar í fjóra daga. Enskuhópur fór til Dublin og var þar í fimm daga. Báðar ferðir tókust mjög vel.

Aðsókn að skólanum var góð og þurfti að neita umtalsverðum fjölda nemenda um skólavist. Á haustönn 2017 innrituðum við 191 nýnema í dagskóla. Sem fyrr hélt skólinn í þá stefnu að tryggja þeim nemendum úr Garðabæ, sem sækja um skólvist í FG, pláss í skólanum. Sú stefna er ekki óumdeild og þýðir að meðalnámsgeta nýnema er minni en ef við tækjum eingöngu inn eftir einkunum. Stefna skólans hefur verið og er að menntun allra nemenda sé jafnmikilvæg. Ennfremur hefur skólinn lagt áherslu á að sinna sínu nærumhverfi.

Ef vel ætti að vera vantar skólann fleiri nemendaígildi. Auk mikillar aðsóknar að dagskólanum erum við með fjarnám og leikskólabraut. Það er og hefur verið stefna skólans að vera með fjölbreytt námsframboð og tryggja þannig að sem flestir finni nám við hæfi. Upptökusvæði skólans eru stækkandi sveitarfélög, því auk Garðabæjar sækja nemendur frá Kópavogi og Hafnarfirði um skólavist. (Sjá má töflu hér í kafla sjö sem sýnir dreifingu nemenda á bæjarfélög.) Má það m.a. rekja til náms á listnámsbrautum og íþróttabraut sem ekki er í boði í þeim sveitarfélögum. Undanfarin ár höfum við skilað af okkur fleiri nemendaígildum en við fáum greitt fyrir og til að minnka kostnað var óhjákvæmilegt fyrir skólann að leggja niður leikskólaliðabrautina og var því haustönnin því síðasta önnin sem leikskólaliðabrautin var starfrækt.

Þó aðsókn sé góð er hún ekki jafngóð á öllum brautum. Leiklistarhluti listnámsbrautar hefur slegið í gegn og er þar mikil aðsókn. Aðsókn að textílbraut heldur áfram að vera of lítil og veldur það nokkrum áhyggjum. Íþróttabrautin hefur sótt í sig veðrið, nær tvöfaldast í fjölda nemenda frá árinu 2006. Nánar má sjá þróun brauta á myndinni hér fyrir neðan þegar eingöngu er horft á dagskólanemendur.

Brautir 2006, 2010-2017



4 Foreldraráð og samskipti við forráðamenn

Við skólann starfar foreldraráð og setur einn fulltrúi þess skólanefndarfundu. [Foreldraráðið](#) hefur síðu á heimasíðu skólans og heldur úti [Facebook síðu](#). Stjórnendur skólans funda með Foreldraráðinu og eins hefur ráðið kallað til sín fulltrúa nemenda og annarra starfsmanna.

Foreldraráðið hefur á köflum verið ákaflega virkt og staðið fyrir fyrirlestrum, fundum og könnunum. Þátttökuleysi foreldra hefur helst staðið starfseminni fyrir þrífum. Það er ljóst að það er mikið verk fyrir höndum að sannfæra foreldra um að þeir eigi fullt erindi inn í framhaldsskólana. Samskipti við forráðamenn fara fram á þrjá vegu. Í fyrsta lagi með fundum með foreldrum eins og fundu með foreldrum nýnema og fræðslufundum í samstarfi við foreldraráðið. Í öðru lagi með netpósti en skólinn sendir af og til netpóst til forráðamanna með upplýsingum. Í þriðja lagi gefur skólinn út FG-fréttir sem birtast á heimasíðu skólans. Þegar [FG-fréttirnar](#) koma út er forráðamönnum og aðstandendum send tilkynning og slóð á fréttirnar. Á árinu 2017 komu FG-fréttir út fjórum sinnum.

5 Sjálfsmat

Sjálfsmat er snar þáttur í starfsemi FG. Á hverju ári er gerð [sjálfsmatsáætlun](#) og [skýrsla](#) um sjálfsmat er birt á heimasíðu skólans á hverju ári. Þar er gerð ítarleg grein fyrir sjálfsmati í FG. Gæðaráð hefur yfirumsjón með sjálfsmati skólans. Gæðaráðið fundar á s.k. samráðsfundum einu sinni í viku, þá er farið yfir helstu þætti skólastarfsins þá vikuna og helstu áherslur skólastarfsins mótaðar. Verksvið hópsins er m.a. að skipuleggja verkefni, ákveða úttektir og afla gagna ef þurfa þykir. Í ráðinu sitja skólameistari, aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, verkefnastjóri, 2 kennslustjórar og 2 námsráðgjafar. Það er mat okkar að þessi skipan gæðaráðs tryggi það að raddir flestra, bæði starfsmanna og nemenda, komi að stefnumótun og ákvörðun og framkvæmd sjálfsmats hverju sinni.

Skólaárið 2016-2017 var sem fyrr lögð áhersla á að viðhalda þeim matsþáttum sem eru þungamiðjan í innra mati skólans, eins og t.d. kennslukannanir, skoðun námsárangurs, líðan starfsmanna, mat á forvörnum, próf og prófagerð, kennsluáætlanir o.fl. Úttekt á einni námsgrein/námsbraut var framkvæmd í sjötta sinn.

Mikilvægt er að allt gæðastarf og innra mat sé í stöðugri þróun, sífellt séu skoðaðar nýjar hliðar sem við nána skoðun geta varpað ljósi á stöðu mála og komið nýjungum til leiðar sem bæta skólastarfið. Þær rannsóknaraðferðir sem notaðar eru hverju sinni ráðast af verkefnum og byggjast þær á mörgum mismunandi viðurkenndum sjálfsmatsaðferðum sem margar hverjar hafa verið aðlagðar að þeim markmiðum sem eru hverju sinni. Aðferðirnar eru í stöðugri mótun og miða að því að styrkja starfsmenn skólans til þess að verða betur færir um að framkvæma sjálfsmat. Megináhersla er á að starfsmennirnir fái tækifæri til þess að móta aðferðir við matið sem gefi góða mynd af því sem gert er um leið og það nýtist þeim við að bæta starfið jafnt og þétt. Slík aðferð kallast valdeflingarleið (empowerment evaluation). Hefð er fyrir lýðræðislegum vinnubrögðum við ákvarðanatöku í skólastarfinu og áhersla er lögð á að starfsmenn séu virkir þátttakendur í mótun stofnunarinnar og þá um leið í matinu (deiberate democratic evaluation). Spurningalistinn sem lagður er fyrir nemendur í viðhorfskönnun á hverri önn hefur þróast yfir langan tíma, mjög margir hafa komið að gerð spurninganna og leitað hefur verið til fagaðila um hönnun slíkra spurningalista. Allt ferlið er í anda leiðsagnarmats (formative evaluation) þar sem matsferlið og niðurstöður eru nýttar til þess að bæta starfið jafnt og þétt. Spurningar eru bæði lokaðar og opnar þar sem nemendur geta sagt skoðun sína með eigin orðum á fyrirkomulagi áfanga, kennsluáðferðum sem beitt er og öðrum þáttum sem þeir telja mikilvæga. Athugasemdir nemenda eru síðan ræddar við kennarann sérstaklega þegar skólameistari eða aðstoðarskólameistari fundar með honum á vorönn. Stjórnendur skólans hafa ekki orðið varir við að kennurum sé á einhvern hátt illa við kennslukannanirnar eða finnist þær óþægilegar. Þvert á móti hafa kennarar ætíð séð sóknarfærið í þessum könnunum og meta þau samtöl sem þeir eiga við skólameistara eða aðstoðarskólameistara um niðurstöður.

Úttektir á einni námsgrein sem nú hafa verið gerðar sex sinnum veita kennurum m.a. tækifæri til að skoða eigin frammistöðu í starfi, meta styrkleika sína og veikleika og íhuga hvort og þá hvaða breytingar þeir telja eða vilja gera. Slík skoðun á eigin starfi er mikilvæg og hafa kennarar tekið þessu tækifæri fegins hendi. Lesa má niðurstöður þessa úttekta í [sjálfmatsskýrslum skólans](#).

6 Námsframboð

Miklar breytingar hafa orðið á framboði náms. Nú eru allar stúdentsbrautir orðnar þriggja ára brautir og var í fyrsta skipti boðið upp á slíkar brautir á haustönn 2015. Brautirnar voru tilbúnar af hálfu skólans á vorönn 2015 og Menntamálastofnun sendi þær til ráðuneytisins í lok sömu annar. Samþykki ráðuneytisins var veitt nú í byrjun árs 2017. Búið er að senda inn tvær styttri brautir framhaldsskólabraut og menntabraut og er beðið samþykkis mennta- og menningarmálaráðuneytisins.

Þriggja ára brautir (stúdentsprófsbrautir) í FG eru 202 einingar og var boðið upp á eftirfarandi brautir á árinu 2017:

Námsbrautir

- Alþjóðabraut (stúdentsbraut)
 - alþjóðasamskiptasvið
 - menningarsvið
 - viðskiptasvið
- Félagsvísindabraut (stúdentsbraut)

- Hönnunar- og markaðsbraut (stúdentsbraut)
- Íþróttabraut (stúdentsbraut)
- Listnámsbraut (stúdentsbraut)
 - fata- og textílhönnunarsvið
 - leiklistarsvið
 - myndlistarsvið
 - tónlistarsvið (í vinnslu)
- Náttúrufræðibraut (stúdentsbraut)
 - heilbrigðisvið
 - tæknisvið
- Viðskiptabraut (stúdentsbraut)
 - hagfræðisvið
 - viðskiptasvið
- **Styttri brautir (beðið eftir samþykki mrn)**
 - Framhaldsskólabraut
 - Menntabraut
- **Starfsbraut fyrir fatlaða nemendur (4 ár)**

7 Stærð skóla, fjöldi nemenda og starfsmanna

7.i Stærð húsnæðis

- 5.685 fermetrar

7.ii Fjöldi nemenda

| Önn | Dagskóli | Fjarnám | Leikskólabraut | Samtals |
|--------|----------|---------|----------------|---------|
| 2009-2 | 706 | 170 | 46 | 922 |
| 2010-1 | 662 | 137 | 38 | 837 |
| 2010-2 | 711 | 140 | 39 | 890 |
| 2011-1 | 716 | 165 | 36 | 881 |
| 2011-2 | 734 | 127 | 27 | 888 |
| 2012-1 | 691 | 115 | 20 | 806 |
| 2012-2 | 745 | 161 | 26 | 932 |
| 2013-1 | 665 | 116 | 21 | 802 |
| 2013-2 | 728 | 193 | 30 | 951 |

| | | | | |
|--------|-----|-----|----|-----|
| 2014-1 | 678 | 160 | 28 | 866 |
| 2014-2 | 766 | 171 | 58 | 995 |
| 2015-1 | 672 | 163 | 42 | 877 |
| 2015-2 | 733 | 140 | 50 | 923 |
| 2016-1 | 642 | 201 | 49 | 892 |
| 2016-2 | 736 | 140 | 41 | 917 |
| 2017-1 | 669 | 129 | 38 | 836 |
| 2017-2 | 722 | 105 | 23 | 850 |

7.iii Brotthvarf nemenda á undanförunum önnum

| Önn | Hættir* |
|--------|---------|
| 2007-2 | 14 |
| 2008-1 | 19 |
| 2008-2 | 10 |
| 2009-1 | 10 |
| 2009-2 | 10 |
| 2010-1 | 10 |
| 2010-2 | 16 |
| 2011-1 | 20 |
| 2011-2 | 10 |
| 2012-1 | 13 |
| 2012-2 | 14 |
| 2013-1 | 26 |
| 2013-2 | 18 |
| 2014-1 | 11 |
| 2014-2 | 18 |
| 2015-1 | 19 |
| 2015-2 | 11 |
| 2016-1 | 17 |
| 2016-2 | 10 |
| 2017-1 | 12 |
| 2017-2 | 13 |

* Byggt á skráningu skólaráðs og tilkynningum til MRN

7.iv Skipting nemenda í dagskóla á námsbrautir og eftir kynjum á vorönn 2017 og haustönn 2017

Vorönn 2017*

| Braut | KK | KVK | Samtals |
|----------|------------|------------|------------|
| AN | 10 | 15 | 35 |
| FV | 35 | 58 | 93 |
| HÖM | 10 | 24 | 34 |
| Íþ | 57 | 19 | 76 |
| LN | 43 | 177 | 220 |
| ALA | 22 | 55 | 77 |
| NÁ | 58 | 54 | 112 |
| ST2 | 8 | 6 | 14 |
| VH | 55 | 34 | 89 |
| Skiptin. | 1 | 2 | 3 |
| Samtals | 299 | 444 | 753 |

Haustönn 2017*

| Braut | KK | KVK | Samtals |
|----------|------------|------------|------------|
| AN | 17 | 10 | 27 |
| FV | 27 | 65 | 92 |
| HÖM | 11 | 27 | 38 |
| Íþ | 65 | 31 | 96 |
| LN | 39 | 158 | 197 |
| ALA | 59 | 20 | 79 |
| NÁ | 57 | 60 | 117 |
| ST2 | 10 | 4 | 14 |
| VH | 66 | 44 | 110 |
| Skiptin. | | 3 | 3 |
| Samtals | 351 | 422 | 773 |

* Grunnskólanemendum í fjarnámi og nemendum með ótilgreinda braut í fjarnámi er sleppt.

7.v Dreifing nemenda á bæjarfélög

Allir nemendur

| | Vor 2017 | | Haust 2017 | |
|---------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Suðurnes | 39 | 2,9% | 33 | 3,9% |
| Landsbyggðin | 45 | 5,4% | 50 | 5,9% |
| Reykjavík | 90 | 10,8% | 91 | 10,7% |
| Hafnarfjörður | 142 | 17,0% | 119 | 14,0% |
| Kópavogur | 153 | 18,4% | 169 | 19,9% |
| Garðabær | 364 | 43,7% | 388 | 45,6% |
| | 833 | 100% | 850 | 100% |

7.vi Meðalstærð námshópa

| | V-2014 | H-2014 | V-2015 | H-2015 | V-2016 | H-2016 | V-2017 | H-2017 |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Fjarnámshópar meðaltal | 5,5 | 5,7 | 6 | 6 | 7,7 | 7,1 | 7,0 | 7,2 |
| Fornámshópar meðaltal | 13,6 | 13 | 13 | 12,7 | 11,7 | 13,8 | 15,5 | 12,4 |
| Bóknámshópar meðaltal | 24,5 | 25,2 | 23,2 | 23,7 | 23 | 23,8 | 24,2 | 24,5 |

| | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|------|------|------|------|------|
| Raungreinahópar Meðaltal* | | | | | | | 21,6 | 20,2 |
| Íþróttahópar meðaltal* | | | | 15,5 | | | 24,9 | 25,6 |
| Verklegir áfangar/listn meðaltal | 13,1 | 12,15 | 11 | 12,1 | 15,9 | 17,4 | 13,7 | 13,2 |
| Leikskólabraut meðaltal** | | | 18,8 | 22,3 | 20,6 | 21 | 15,2 | 19 |
| Leiklist*** | | | 18,25 | 15,3 | 14,5 | 20,1 | | |

* Raungreinahópar og íþróttahópar voru reiknaðir sér frá vorönn 2017

** Leikskólabrautin var lögð niður á haustönn 2017

*** Leiklist var felld inn í meðaltal verklegra áfanga á vorönn 2017 þar sem viðmiðunartalan var orðin 15

8 Starfsfólk

8.i Skólanefnd

- Áslaug Hulda Jónsdóttir, formaður.
- Steinþór Einarsson, varaform.
- Frost Jónsson
- Sigrún María Jörundsdóttir
- Þorgerður Anna Arnardóttir
- Tinna Ösp Arnardóttir, fulltr. ken.
- Rebekka Þurý Pétursdóttir, fulltr. nem

8.ii Fjöldi kennara og annars starfsfólks

- Yfirstjórnendur 4
- Kennarar 57
- Aðrir starfsmenn 14

8.iii Fjöldi stöðugilda skipt eftir kennurum, stjórnendum og öðrum starfsmönnum

- Stjórnendur 3,5
- Kennarar 48
- Aðrir starfsmenn 15

8.iv Hverjir teljast til yfirstjórnar skólans

- Skólameistari – Kristinn Þorsteinsson
- Aðstoðarskólameistari – Snjólaug Elín Bjarnadóttir frá 1.nóv. 2017
- Áfangastjóri – Kristín Helga Ólafsdóttir frá 1. jan. 2018
- Verkefnastjóri – Guðmundur Stefán Gíslason (50%)

8.v Hverjir teljast til stjórnenda skólans

- Fjármálastjóri – Sigrún Jósefsdóttir
- Skrifstofustjóri – Hulda Friðjónsdóttir
- Húsvörður – Sigurður Pálsson
- Kennslustjórar

8.vi Kynjaskipting starfsfólks

- Konur 49 70,0%
- Karlar 21 30,0%

8.vii Aldur í árum hjá kennurum.

| Aldur í árum hjá kennurum og stjórnendum | Karlar | Konur | Samanl. | % |
|--|---------|-------|---------|------|
| | 20 - 29 | 1 | | 1 |
| 30 - 39 | 6 | 6 | 12 | 21,1 |
| 40 - 49 | 2 | 13 | 15 | 26,3 |
| 50 - 59 | 5 | 10 | 15 | 26,3 |
| 60 - 69 | 6 | 8 | 14 | 24,6 |
| Samanlagt | 22 | 39 | 57 | 100 |

8.viii Kennsluhættir í FG

Kennsluhættir í FG eru fjölbreyttir eins og gefur að skilja í stórum skóla. Á undanförunum árum hefur það verið markviss stefna að auka verkefnavinnu nemenda og að auka samvinnu þeirra. Til að koma til móts við aukna verkefnavinnu nemenda höfum við komið upp svokölluðum verkefnastofum. Verkefnastofa er stofa með 15 til 21 tölva (fartölvum), borðum er þannig raðað upp að tvær til þrjár tölur eru á hverju borði fyrir fjóra til fimm nemendur. Flestir bóknámskennarar nota verkefnastofurnar þannig að 50% tímans eru kennarar í verkefnastofu með hóp sinn og 50% í annarri stofu. Þetta styður aukna verkefnavinnu og samvinnu. Þessar stofur eru nú fimm og var einni bætt við haustið 2017. Gert hefur verið gert stóratök í að bæta þráðlaust net skólans.

Haustið 2013 byrjuðum við með svokallaðar smiðjur. Smiðja virkar þannig að 10 mínútur eru teknar af öllum kennslutímum. Þær mínútur sem standa útaf er komið fyrir í smiðjum, þar eru kennarar í fjórtíu mínútur með tíma með færri nemendum. Markmiðið með slíku fyrirkomulagi er að koma til móts við einstaka nemendur, auka einstaklingmiðað nám, koma til móts við nemendur sem misst hafa úr eða eiga í erfiðleikum í námi. Eftir að hafa reynt þessar smiðjur í tvö ár var kerfið rætt í þaula á kennarafundi í lok vorannar 2015. Það var almenn niðurstaða að of stór hluti nemenda mætti ekki í smiðju. Samþykkt var að færa smiðjurnar og hafa þær í lok frímínútna klukkan 10:10. Þetta hefur leitt til þess að smiðjur eru mun betur nýttar en áður var.

Á undanförunum árum höfum við unnið markvisst að ritun og heimildavinnu. APA kerfið hefur verið tekið upp í flestum áföngum og nemendur þjálfaðir í vandaðri heimildavinnu. Nú hefur einnig verið tekið Turnitin heimildarleitarkerfi og nota kennarar það samhliða Námsnetinu.

Ýmislegt annað hafa kennarar skólans gert tilraunir með eins og vendikennslu í stærðfræði, notkun á facebook í kennslu og margt annað. Það er óhætt að segja að kennsluáferðir og námsmat er fjölbreytilegt í skólanum.

9 Fjármál skólans

Árið 2015 skilaði halla upp á 4,6 milljónir og tókst á árinu 2016 að vinna það tap upp og gott betur. Lokaniðurstaða ársins 2016 er rúmar 5 milljónir í tekjuafgang. Ekki eru öll kurl komin til grafar varðandi árið 2017. Fjársýslan á enn eftir að skila endanlegu uppgjöri. Útlitið er þó gott og má gera ráð fyrir að afkoma skólans hafi aldrei verið betri.

Ljóst er að fyrir liggur að fara þarf í endurnýjun ýmissa búnaðar og verður það gert með markvissum og ábyrgum hætti á næstu árum. Skólinn hefur nú starfað í 20 ár í skólahúsnæðinu og víða komið að endurnýjun.

Alþingi samþykkti lög um opinber fjármál nr. 123/2015 þann 19. desember 2015 og tóku þau gildi um áramótin 2015 / 2016. Í 31. og 32.gr.laganna er kveðið á um stefnumótun ríkisaðila í A-hluta til þriggja ára. Í bréfi sem mennta- og menningarmálaráðuneyti sendi ríkisaðilum þann 24. október var gerð grein fyrir töfum sem hafa orðið við vinnslu frumvarps til fjárlaga og öðrum verkþáttum fjárlagagerðar skv. lögum um opinber fjármál. Þann 6. desember var síðan kallað eftir A) stefnu ríkisaðila til þriggja ára sem byggir á stefnu stjórnvalda fyrir viðkomandi málefnasvið og málaflokk og B) rekstraráætlun fyrir árið 2017 og áætlun fyrir árin 2018 og 2019. Ekki hefur enn reynt á að þessar áætlanir standist væntingar, launakostnaðurinn er alltaf sá þáttur sem erfiðast er að gera áætlanir um en vonandi skila þessi nýju lög nákvæmari og betri áætlunum.

Upplýsingar um framhaldsskóla

Skóli: Fjölbrautaskólinn í Garðabæ

Stærð skóla, fjöldi nem og starfsmanna

FG er skóli með um 850 nemendum og um 76 starfsmönnum í 5.685 fermetra húsnæði. Ársnemendur skv. fjárlagafrumvarpi 2017 eru 714.

Námsframboð

FG er áfangaskóli með sjö stúdentsbrautir og átta fyrirhugaðar styttri brautir. Í skólanum er jafnframt fjögurra ára starfsbraut fyrir fatlaða nemendur. Rúmlega 82% nemendafjöldans stunda nám í dagskóla, um 13,5% stunda fjarnám og í síðdegisnámi eru 4,5%.

Sérverkefni, þróunarstarf

Skólinn tekur þátt í brotthvarfsverkefni mrn.

Matsaðferðir og umbótaþættir skv. skýrslu

Skólinn hefur gert sjálfsmatsáætlun og skilar árlegri skýrslu. Sjálfsmatsskýrsla er birt á heimasíðu skólans.

Úttektir

Skólinn var tekinn út af mrn á vorönn 2013. Niðurstöður ásamt viðbragðsáætlun eru birtar á heimasíðu skólans.

Kennslumat er framkvæmt í hverjum áfanga á hverri önn.

Skólinn tók út kennslu í ensku á vorönn 2012, í íþróttagreinum vorið 2013, stærðfræði vorið 2014, starfsbraut vorið 2015, íslensku vorið 2016 og erlend mál vorið 2017.

Afkoma, rekstrarstaða

Áramótastaða í lok árs 2017 er óviss þar sem uppgjör liggur ekki fyrir en öll teikn eru uppi um að hún verði jákvæð.

Brottfall

Samkvæmt skráningu skólaráðs hættu 12 nemendur á vorönn 2017 og 13 á haustönn 2017.

Stjórnun

Auk skólameistara er aðstoðarskólameistari, áfangastjóri, verkefnastjóri, fjármálastjóri, skrifstofustjóri, húsvörður og kennslustjórar.

Samvinna við aðra

Kennarar í FG semja próf og leggja fyrir nemendur í Garðaskóla sem stunda nám í framhaldsskólaáföngum.

Nemendur í Sjálandsskóla og á Álftanesi stunda nám í fjarnámi í FG.

Fundað er annað hvert ár með grunnskólakennurum í Garðabæ og á Álftanesi.

Stjórnendur skólans eru í talsverðu samstarfi við stjórnendur Garðabæjar.

Samstarf hefur verið við Flensborgarskóla, Tónlistarskóla Garðabæjar og Tónlistarskóla Hafnarfjarðar við mótun listnáms í tónlist.

Skólinn er þátttakandi í verkefni á vegum Ungt fólk í Evrópu.

Skólinn er í samstarfi við Porsgrunn Videregaaende skole í Porsgrunn í Noregi.

Skólinn er í samstarfi við Amsterdam Lyceum í Hollandi.

Skólinn er þátttakandi í Erasmus verkefninu ReEnergy.

Sérstakar áherslur/sérsvið skólans

FG er almennur framhaldsskóli með fjölbreytt námsframboð. Sérstök áhersla er á listnám og er þar boðið upp á þrjár leiðir. Leiklist, myndlist, textíl- og fatahönnun. Tónlistarnemendur hafa fengið nám sitt í tónlistarskólum metið inn sem sérstakt listasvið innan listnámsbrautar. FG sinnir fjölbreyttum hópi nemenda og er Garðabær helsta upptökusvæði skólans.

Mjög mikilvægt er að bæta aðstöðu fyrir listnám og starfsbrautarkennslu við skólann.